

# 2025 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

## 二、入学基本要求

应届初级中等学校毕业

## 三、修业年限

五年

## 四、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位（群） 或技术领域	职业类证书
交通运输 大类（50）	道路运输 类（5002）	汽车修理 与维护 （8111）	汽车运用工程技术 人员（2-02-15-01）、 汽车维修工 （4-12-01-01）	汽车售后服务、 汽车机电维修、 汽车服务顾 问....	汽车运用与维 修....

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，

能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感 and 担当精神;

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力;

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习 1 门外语并结合本专业加以运用;

(5) 掌握汽车机械常识、汽车电工电子基础、汽车发动机结构和工作原理、汽车底盘结构和工作原理方面的专业基础理论知识;

(6) 掌握汽车发动机、底盘、电气设备、车身等系统的清洁、检查、润滑、紧固、调整和更换等技术技能,具有汽车维护作业能力;

(7) 掌握汽车发动机总成的拆装与更换及其零部件的拆装、检测与更换等技术技能,具有汽车发动机总成维修能力;

(8) 掌握汽车发动机控制系统的检查、测试及其零部件和电路的检测、修理和更换等技术技能,具有汽车发动机控制系统维修能力;

(9) 掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统及其控制系统的检查、测试、调整,线路检测与修理,总成修理与更换等技术技能,具有汽车底盘及底盘控制系统维修能力;

(10) 掌握汽车车身电气设备的拆装、检测、修理、更换及其电路的检测、修

理和更换等技术技能，具有汽车车身电气设备及其电路维修能力；

(11)掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

(12)掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

(13)掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

(14)掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

(15)掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

(16)掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

(17)掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

(18)掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(19)具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(20)掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(21)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(22)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程

### (1)公共基础必修课程

主要包括：主要包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、音乐鉴赏、职业素养养成训练等。

### (2)公共基础选修课程

主要包括：国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、英语、信息技术、大学生安全教育、劳动通论、突发事件及自救互救、人工智能、艺术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史、国家安全教育等。

表 7-1 公共基础课程主

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	中国特色社会主义	增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立正确的历史观与国家观。理解中国特色社会主义的基本内涵、发展历程与理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。能够运用马克思主义立场观点方法分析社会现象，理解国家大政方针，提升政治辨别力与社会责任。	①中国特色社会主义的形成与发展； ②社会主义初级阶段理论与基本路线； ③习近平新时代中国特色社会主义思想； ④中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设。	①坚持理论联系实际，结合国情与时代背景开展教学； ②运用多媒体、案例研讨等多种方式增强教学感染力； ③引导学生关注国家发展，增强使命担当意识。
2	心理健康与职业	培养学生积极乐观的人生态度，增强心理调适能力，树立正确的职业	①心理健康基础知识：心理发展特点、常见心理问题与调适；	①采用体验式、互动式教学，注重学生参与与实践；

	职业生涯规划	<p>观与生涯发展意识。了解心理健康基本知识，掌握常见心理问题的识别与应对方法，熟悉职业生涯规划的基本理论与步骤。能够进行自我认知与情绪管理，制定合理的职业生涯规划，具备基本的职业适应与发展能力。</p>	<p>②自我认知与情绪管理：价值观、兴趣、能力探索；</p> <p>③职业生涯规划理论：职业探索、目标设定、路径选择；</p> <p>④职业素养与就业准备：简历撰写、面试技巧、职场适应。</p>	<p>②结合个体差异开展个性化辅导与团体训练；</p> <p>③整合校内外资源，开展职业体验与生涯教育活动。</p>
3	哲学与人生	<p>培养学生批判性思维与理性精神，树立积极向上的人生态度，增强对人生意义的理解与追求。了解哲学基本问题与主要流派，掌握哲学思维方法，理解哲学与人生的内在联系。能够运用哲学思维分析现实问题，提升逻辑思辨与价值判断能力。</p>	<p>①哲学导论：哲学的基本问题、思维方式与价值；</p> <p>②人生哲学：生命意义、自由与责任、幸福观、生死观；</p> <p>③中西哲学经典选读与比较；</p> <p>④哲学与现实：科技伦理、社会公正、环境哲学等议题探讨。</p>	<p>①采用问题导向与经典阅读相结合的教学方式，激发学生思辨兴趣；</p> <p>②鼓励课堂讨论、辩论与写作，培养学生逻辑表达与价值判断能力；</p> <p>③结合现实案例与社会热点，引导学生将哲学思考融入生活实践。</p>
4	职业道德与法治	<p>培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，树立依法办事、诚实守信的法治观念。掌握职业道德基本规范与职业行为准则，了解与职业相关的法律法规基础知识。能够识别职业活动中常见的道德与法律问题，具备基本的法律风险防范与纠纷处理能力。</p>	<p>①职业道德基础：职业伦理、诚信意识、责任意识、团队协作；</p> <p>②职业行为规范：行业规范、职场礼仪、保密义务、冲突处理；</p> <p>③劳动法与劳动合同：劳动关系、劳动合同、工资工时、社会保险；</p> <p>④常见职业法律风险：知识产权、商业秘密、消费者权益、反不正当竞争等。</p>	<p>①结合典型案例分析与角色扮演，增强学生对职业道德与法治的感性认识；</p> <p>②引入行业企业真实场景，开展模拟法庭、合同审查等实践教学；</p> <p>③强调知行合一，鼓励学生在实习与社团活动中践行职业道德与法治精神。</p>
5	思想道德与法治	<p>培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守。掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇</p>	<p>①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾；</p> <p>②理想信念的内涵及重要性；</p> <p>③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神；</p> <p>④社会主义核心价值观的基本内容及其践行；</p> <p>⑤社会主义道德的核心和原则；</p>	<p>①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命；</p> <p>②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径；</p> <p>③实施法治观教育，注重依法行使权利与履</p>

		德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定。通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	行义务。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握。树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。通过本课程的学习，帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理，培养理论思维、增进思想智慧。</p> <p>通过本课程的学习，帮助大学生灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题，提高实践能力和创新思维，增强社会责任感和历史使命感，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。</p>	<p>①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系；</p> <p>②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。</p>	<p>①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习；</p> <p>②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利，创造最大的时代价值；</p> <p>③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领，在新时代中有大作为。</p>
8	形势与政策	<p>引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，勇做担当民族复兴大任的时代新人。掌握每学期“形势与政策”课的</p>	<p>①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；</p> <p>②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；</p>	<p>①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点；</p> <p>③必须适应形势发展变化要求，紧扣社会热点、难点开展教学。不</p>

		<p>教学要点，认识当前和今后一个时期的国内外形势，理解党和国家最新出台的方针政策，熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，开拓视野，结合各自专业特点构建科学合理的知识结构。</p> <p>提升理论联系实际能力，能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针。增强理解能力，能理清社会形势，正确领会党的路线方针政策精神，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考，提升理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及党和政府的原则立场教育。</p>	<p>断提高课程针对性、实效性，体现教学要点要求；</p> <p>④培养学生的批判性思维和解决问题的能力，能够以科学的态度和方法分析国内外形势。</p>
9	军事理论与军训	<p>具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。具备一定的军事技能。</p>	<p>①军事技能训练（集中军训）：共同条令教育与队列训练，战术训练，防卫技能与战时防护，战备基础与应用训练，内务与养成教育；</p> <p>②军事理论教学：中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。</p>	<p>①技能训练采用讲解示范、组织练习、评比竞赛、汇报表演等形式开展；</p> <p>②理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>
10	体育	<p>激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观。了解运动项目参与的基本理论知识。</p>	<p>①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识；</p> <p>②实践部分</p> <p>基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质；</p> <p>必修项目：广播体操、太</p>	<p>①内容基础性与实用性相结合；</p> <p>②教学方法多样化与个性化相结合；</p> <p>③将安全教育放在首位。</p>



		识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	
11	劳动教育	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； 服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ③组织开展课外劳动实践活动； ④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围； ⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践活动风险防控预案，全面保障学生安全。
12	心理健康教育	使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理	①了解心理健康的基础知识：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理； ②了解自我，发展自我：大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康； ③提高自我心理调适能力：大学期间生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理，大学生人际交往，大学生恋	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式； ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法； ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。

		状态评估能力、自我管理能力等。	爱心理及性心理，大学生压力管理与挫折应对，大学生生命教育与心理危机应对； ④实践教学。	
13	大学生职业生涯规划	树立正确的职业价值观和就业观，摒弃功利化、浮躁化的求职心态，增强职业发展的责任感；培养主动规划、积极探索的意识，提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力；锤炼抗压耐挫的心理素质，增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性；强化职业道德和职业素养意识，养成敬业、诚信、协作的职业品质；掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论（如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等）与基本流程；了解自我探索的维度（职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观）及常用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地	①生涯认知与规划基础；②自我探索与认知；③职业与行业探索；④职业生涯规划制定；⑤求职能力提升；⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给，配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源，搭建线上线下相结合的教学平台；②强化实践教学环节，将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合，提升学生的实操能力；③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容，如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容，增强教学针对性；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、职业探索实践成果等，全面评价学习效果。

		的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。		
14	就业与创业指导	树立正确就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer 筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问题解决、资源整合基础能力。	<p>就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升；③职场适应与发展。</p> <p>创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析；③创业实务与运营管理</p> <p>综合实践模块： ①组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力；②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会；③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。</p>	<p>①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地；②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力；③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容；④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果；⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学生提供真实的就业创业指导。</p>
15	语文	培养学生的人文素养、语言审美能力和文化认同感，增强民族自豪感与文化自信。掌握汉语基本语法、修辞手法、文体知识及经典文学作品的基本内容与艺术特色。具备阅读理解、书面表达、口语交际及文	<p>① 语言基础知识：汉字、词汇、语法、修辞；</p> <p>② 文学鉴赏：古今中外经典文学作品选读；</p> <p>③ 写作训练：应用文写作、议论文写作、文学创作；</p> <p>④ 口语表达：演讲、辩论、情景对话。</p>	<p>① 注重语言实践与文学素养相结合，强化读写训练；</p> <p>② 采用情境教学、任务驱动、小组合作等方式激发学习兴趣；</p> <p>③ 结合信息化手段拓展学习资源，提升学生自主学习能力；</p>

		学鉴赏能力，能运用规范语言进行有效沟通与表达。		④ 考核方式包括平时作业、课堂表现、期末笔试与口语表达。
16	数学	培养学生逻辑思维与抽象思维能力，树立严谨求实的科学态度，增强运用数学工具解决实际问题的意识。掌握数学基础知识与基本方法，理解数学概念与原理，熟悉数学模型构建的基本步骤。能够运用数学知识分析、推理和解决生活与专业中的实际问题，具备初步的数学建模与数据处理能力。	① 数学基础知识：数与式、函数与图像、方程与不等式； ② 几何与空间概念：平面几何、立体几何初步； ③ 数据分析与统计：数据收集、整理、描述与分析； ④ 数学建模初步：实际问题转化为数学问题的方法。	① 注重数学思想方法的渗透，强化数学与实际生活的联系； ② 采用案例教学、任务驱动等方式，提升学生数学应用能力； ③ 结合专业背景设计教学情境，增强学习的针对性与实用性。
17	英语（中职）	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀。掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识。提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
18	中国历史	增强学生对中华民族的认同感与自豪感，树立正确的历史观与家国情怀，培养爱国精神与文化自信。了解中国历史发展的基本脉络，掌握重大历史事件、人物与	① 古代史模块：中华文明起源、秦汉统一、唐宋繁荣、明清变迁等； ② 近现代史模块：鸦片战争、辛亥革命、抗日战争、新中国成立与社会主义建设；	① 采用史料分析、情境再现、主题研讨等教学方法，增强历史感知与思辨能力； ② 结合地方史、家族史等实践内容，拉近学生与历史的距离；

		文化成果，理解历史发展的规律与特点。能够分析历史事件的背景与影响，运用历史思维理解现实问题，具备初步的历史研究与表达能力。	③ 专题模块：重要历史人物评析、文化遗产与历史教训、历史与当代社会的联系	③ 注重历史与现实的联系，引导学生从历史中汲取智慧。
19	世界历史	培养学生的国际视野与跨文化理解能力，树立人类命运共同体意识，尊重文明多样性。了解世界主要文明的发展历程，掌握重大国际历史事件与进程，理解全球化背景下的历史联系。能够比较不同文明的发展路径，分析国际关系的演变，具备初步的世界历史分析与表达的能力。	① 古代文明与交流：古埃及、希腊罗马、印度、阿拉伯等文明； ② 近代世界形成：大航海时代、工业革命、殖民与反殖民运动； ③ 现代国际格局：两次世界大战、冷战、全球化与当代国际关系； ④ 文明互鉴专题：丝绸之路、文化交流、科技传播与人类共同遗产。	① 采用地图解读、文献分析、影视资料辅助教学，增强直观理解； ② 鼓励学生开展国别史或主题史的小组研究，提升探究能力； ③ 结合当前国际热点，引导学生从历史角度理解当代世界问题。
20	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任。理解信息技术基本原理和基本技术。使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
21	普通话	树立规范使用国家通用语言的意识，增强语言文化自信与职业沟通素养。掌握普通话语音、语调、词汇、语法规则，了解普通话水平测试要求。能准确、流畅、得体地运用普通话进行口语表达与交际，达到相应等级标准。	① 语音训练：声母、韵母、声调、语流音变； ② 朗读与表达：短文朗读、话题说话、情景对话； ③ 普通话水平测试模拟训练； ④ 职业场景口语实践：面试、汇报、服务用语等。	① 强化听说训练，注重语音纠偏与表达流畅； ② 采用模仿训练、情景模拟、小组互评等方式提升口语能力； ③ 利用语音识别软件、测试平台等进行辅助训练； ④ 考核包括平时口语表现、模拟测试成绩、期末口语考试。
22	物理	培养学生严谨求实的科学态度、探索自然的兴趣，以及运用物理原理解决实际问题的意识；	① 经典力学基础：运动与力，功与能，动量守恒； ② 热学与能量：分子动理论，热力学定律，能量转	① 采用探究式教学，通过演示实验、分组实验引导学生观察现象、总结规律；

		树立人与自然和谐共生的观念。掌握经典力学、热学、电磁学、光学等基础物理概念、定律和原理；了解近代物理的主要成就。能够运用物理知识解释自然现象和工程技术中的简单问题；具备初步的实验操作、数据分析和科学推理能力。	化与守恒； ③ 电磁学基础：静电场，恒定电流，磁场，电磁感应； ④ 光学与近代物理初步：几何光学，波动光学简介，原子与原子核物理基础。	② 紧密结合生活实例与工程技术应用（如交通工具、家用电器），阐释物理原理； ③ 注重物理思维方法的训练，如模型构建、定量分析等； ④ 利用仿真软件、多媒体资源辅助教学，化解抽象概念。
23	高等数学	培养严谨科学态度、抗压能力、质量意识、团队合作精神及进取心理，激发爱国情怀。掌握函数、极限、导数、积分等概念，理解微积分、微分方程基础理论。提升抽象思维与逻辑推理能力，熟练计算导数、积分，解决极值、面积等实际问题，培养建模能力。	①应用函数的基础知识解决实际问题； ②运用数学的基本概念对实际问题进行数据分析并做出合理的判断和预测； ③结合专业特点，运用数学知识解决实际问题，如机械制图、电子电路分析等。	①了解函数、极限、导数、积分的基本定义与形式； ②理解函数性质、极限存在条件、导数与变化率的关系、微积分基本定理的逻辑； ③掌握复杂函数结构、判断极限存在性、用导数解极值问题、用积分算面积、体积； ④了解求导、积分基本公式、微分方程解法名称（如分离变量法）； ⑤理解复合函数求导链式法则、方程解法适用场景； ⑥掌握用求导法则算高阶导数、组合积分法解复杂积分、求微分方程通、特解。
24	中华优秀传统文化	培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。了解中华民族优秀传统文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神。能阅读并鉴	①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同； ②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦； ③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用； ④文学艺术与审美熏陶模	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②第二课堂与社团活动。

		赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。	块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。	
25	大学生安全教育	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养。掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及职场常见安全事故等。具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务；。 ②人身与财产安全：人身安全，财产安全； ③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全； ⑧法律法规与校纪校规。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
26	劳动通论	树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神。理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点。具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）； ②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
27	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等。知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发	①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实

		事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识。具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。	类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救）； ⑤社会安全事件应对（如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全）。	践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
28	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯。理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景。人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
29	音乐鉴赏	拓展音乐听觉视野，评估并形成正确的审美观念，构建完善的审美观，提升审美品位；培育良好的职业素养、专业意识与社会责任感和，助力自身成长为具备艺术素质的社会主义建设高水平人才；保持对音乐艺术的持续关注，主动传播其文化价值，参与音	①讲授鉴赏方法建思维，品中外乐器，分析中国作品强文化认同；讲解鉴赏知识教技巧，展中外乐器，析中国作品增民族认同； ②选中外声乐作品析风格文化，借不同情绪作品设计互动促进学生兴趣。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②线上按音乐类型分类上传音频资源，配套音乐元素解析微课，设置中外音乐流派对比讨论区，组织学生开展



		乐文化交流活动。区分音乐大类、音乐的基本元素（如民族音乐、流行音乐等；如节奏、旋律、调式、曲式等）；理解美育的性质，阐释其社会功能；辨别音乐的多种形态，解析音乐作品艺术美与形式美的内涵，对比二者的区别与联系。对比中外主要音乐流派、乐风在不同阶段的特征，比较音乐名家及经典作品的艺术差异；运用所学知识开展音乐活动；分析各类乐器的音色特点、音乐作品的结构及表现形式，判断音乐会中不同音乐大类的归属。		线上音乐赏析分享、简易创作交流活动，拓展音乐视野、提升审美品位。
30	现场生命急救知识与技能	培养学生“时间就是生命”的急救意识，树立“能救、敢救、会救”的责任担当。掌握现场生命急救的基础理论；知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等。能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作；熟练使用 AED 进行除颤，针对不同类型创伤。	①急救基础与法律意识：急救概论，生命链，现场安全评估，紧急呼救，法律与伦理； ②心肺复苏与 AED 使用； ③气道异物梗阻急救：气道梗阻的识别，海姆立克急救法，婴儿背部叩击联合胸部冲击法； ④创伤急救：止血，包扎，固定，搬运； ⑤常见急症与意外伤害处置。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
31	情商与智慧人生	培养学生积极乐观的心态，提升情绪稳定性与抗挫折能力，树立尊重他人、理解包容的人际观念。情商的核心内涵；知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例。能准确识别自	①情商概论与自我探索：情商概念与模型，情商与智商、逆境商的关系，自我探索工具； ②情绪的自我觉察与管理：情绪的种类与功能，情绪日记，情绪 ABC 理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展-建构	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。

		身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。	<p>理论；</p> <p>③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART 目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养；</p> <p>④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感；</p> <p>⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略；</p> <p>⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。</p>	
32	国学智慧	<p>培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识。了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点。</p> <p>能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。</p>	<p>①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年；</p> <p>②儒家智慧与职业伦理；</p> <p>③道家智慧与心灵调试；</p> <p>④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选；</p> <p>⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。</p>
33	有效沟通技巧	<p>培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心，提升沟通中的情绪管理能力。理解有效沟通的核心要素；掌握沟通典型场景的沟通策略。能准确识别沟通中的问题，制定并实施有效解决方案。</p>	<p>①沟通基础理论：沟通的定义与重要性，沟通模型与过程，有效沟通的原则，常见沟通障碍；</p> <p>②核心沟通技能（一）：倾听与提问；</p> <p>③核心沟通技能（二）：表达与反馈；</p> <p>④非语言沟通与情绪管理；</p> <p>⑤职业场景应用实战。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。</p>

34	党史国史	<p>培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与责任感，能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养。了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程；掌握党史国史中的重要理论。能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。</p>	<p>①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等；</p> <p>②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等；</p> <p>③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等；</p> <p>④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等；</p> <p>⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳理与解读，党史国史中的劳动模范、大国工匠等。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。</p>
35	国家安全教育	<p>培养学生的国家安全意识与法治观念，树立“国家安全无小事，人人都是责任人”的责任认知。了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域；熟悉我国国家安全相关法律法规。能准确识别日常生活、学习及实习场景中的国家安全隐患；运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。</p>	<p>①总体国家安全观概论：国家安全的概念与演变，总体国家安全观的系统阐述等；</p> <p>②重点领域国家安全（一）传统安全；</p> <p>③重点领域国家安全（二）非传统安全（与高职生关联密切领域）；</p> <p>④国家安全法律体系与公民责任；</p> <p>⑤风险防范与实战演练。</p>	<p>①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；</p> <p>②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等；邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。</p>
36	军事理论	<p>强化国防与国家安全意识，培养爱国主义与集体主义精神，树立忧患意识，养成严明纪律性。掌握国防基本概念与历史，了解我国国防政策、</p>	<p>①国防基本知识：讲解国防地位作用、建设原则，介绍我国国防体制与武装力量构成；</p> <p>②军事思想演变：涵盖中国古代（如《孙子兵法》）、</p>	<p>①课前预习国防法规、军事思想等基础知识，关注近期国际安全动态与国防新闻，为课堂讨论积累素材；</p> <p>②课堂上集中注意力</p>

		<p>军事战略及法规，熟悉军事思想与现代战争特点。</p> <p>能运用军事理论分析安全形势，提升应急反应与团队协作能力，增强战略思维与辩证分析能力。</p>	<p>近代及当代（毛泽东军事思想等）军事思想的核心内容；</p> <p>③现代战争与军事技术：分析现代战争类型、特点及作战样式，介绍信息化、智能化战争特征，讲解精确制导、航天等军事高技术；</p> <p>④安全形势与国防建设：解读当前国际战略格局与地区热点，阐释我国国防政策与军事战略布局。</p>	<p>学习理论知识与案例分析，积极参与国防政策研讨、战争案例推演等互动活动，遵守课堂纪律，保持严肃认真的学习态度。课后完成国防知识测试、军事理论论文或安全应急预案设计，主动参与军事技能训练相关实践活动，深化对理论知识的理解与应用。</p>
37	制胜：一部孙子傲商海	<p>培养战略思维与商业伦理意识，树立开拓创新的商业精神，增强风险意识与团队协作素养。</p> <p>掌握《孙子兵法》核心思想与战略原则，理解兵学智慧与现代商业管理关联，熟悉市场竞争等商业基本知识。能将兵学思想转化为商业实践，运用战略思维制定发展策略，提升商业决策与资源整合能力。</p>	<p>①《孙子兵法》核心解读：以十三篇为框架，解析“始计篇”“谋攻篇”等篇章的战略智慧与核心原则；</p> <p>②兵学与商业结合应用：结合案例分析“五事七计”在战略规划、“知己知彼”在竞争分析、“奇正相生”在营销创新中的实践；</p> <p>③商业伦理与团队管理：探讨兵学“仁政”“诚信”思想与商业伦理的融合，讲解“令行禁止”等团队管理策略；</p> <p>④场景化实践推演：通过商业案例复盘、战略模拟，展现兵学智慧在融资、危机处理、供应链管理中的应用。</p>	<p>①课前通读《孙子兵法》核心篇章，了解基本文义和思想脉络，搜集 1-2 个运用传统智慧成功的商业案例，做好课堂分享准备；</p> <p>②课堂上积极参与案例讨论与战略推演活动，主动思考兵学思想与商业问题的结合点，大胆提出自己的商业策略构想。课后完成商业案例分析报告，运用所学理论为某一虚拟企业设计市场竞争战略方案，参与小组商业模拟实践，提升理论应用与实战操作能力。</p>
38	创新中国	<p>激发创新与创业热情，培养敢为人先的创新精神，树立科学态度，提升跨界整合素养。了解创新驱动发展战略内涵，掌握科创、制度创新等知识，熟悉创新思维方法与前沿创新成果。具备创新思维与实践能力，能运用创新方法解决问题，提升团队协作创新与应变能力。</p>	<p>① 创新战略解读：阐释我国创新驱动发展战略，讲解创新政策体系、生态建设与区域发展布局；</p> <p>②创新思维与方法：介绍逆向、发散等创新思维模式，讲解头脑风暴法、TRIZ 理论等常用创新方法；</p> <p>③多领域创新案例：分科技创新（人工智能、量子科技等）、产业创新（智能制造等）、文化创新等</p>	<p>①课前关注我国科技创新新闻与前沿领域动态，阅读创新案例相关资料，思考身边的创新需求与改进空间，带着创新疑问参与课堂学习；</p> <p>②课堂上积极参与创新思维训练、创新方案设计等互动活动，主动分享自己的创新想法与思路，与同学开展跨</p>

			<p>领域介绍发展现状与案例；</p> <p>④创新实践与转化：分享创新企业与人才成长经历，探讨创新挑战与突破路径，介绍成果转化机制。</p>	<p>界创新研讨。课后组建创新小组，围绕某一实际问题开展创新实践项目，完成创新方案报告与成果展示，参与创新大赛或创业孵化相关活动，提升创新实践能力。</p>
39	中华诗词之美	<p>传承中华优秀传统文化，培养家国情怀与人文素养，提升审美情趣，增强文化自信。掌握中华诗词发展脉络，了解各朝代风格与代表诗人，熟悉诗词格律、意象等理论知识。具备诗词鉴赏与解读能力，能把握作品内涵与特色，运用诗词文化元素提升表达与创作能力。</p>	<p>①诗词发展脉络梳理：涵盖先秦《诗经》《楚辞》、汉魏乐府、唐诗、宋词、元曲、明清诗词等阶段的发展概况；</p> <p>②诗词核心理论讲解：解析格律（平仄、押韵等）、表现手法（赋比兴、情景交融等）、意象体系（松竹梅等）与意境营造；</p> <p>③经典诗人作品赏析：选取屈原、李白、杜甫等诗人代表作，剖析思想情感、艺术风格与文化价值；</p> <p>④诗词文化关联拓展：探讨诗词与历史、哲学等领域的关联，分享诗词在当代的传承与创新形式。</p>	<p>①课前预习指定诗词篇目，结合注释理解诗词大意，背诵经典名篇名句，查阅诗人生平与创作背景资料，为课堂赏析做好准备；</p> <p>②课堂上认真聆听诗词解读与赏析，积极参与诗词朗诵、意境描绘、情感体悟等互动活动，主动分享自己对诗词的理解与感悟。课后完成诗词鉴赏文章，参与诗词背诵打卡、诗词创作仿写等活动，尝试将诗词文化融入日常表达，提升诗词素养与应用能力。</p>
40	生态文明-撑起美丽中国梦	<p>树立“绿水青山就是金山银山”理念，培养环保意识与可持续发展观念，增强社会责任感。掌握生态文明核心内涵，了解生态系统构成与平衡重要性，熟悉我国生态文明建设政策与成果。能分析生态环境问题，运用生态文明知识指导实践，提升环保参与与可持续发展实践能力。</p>	<p>① 生态文明基础理论：讲解生态文明概念、内涵与发展阶段，介绍生态系统结构、功能与生物多样性保护知识；</p> <p>②生态环境问题分析：剖析全球及我国气候变化、大气污染、水污染等问题的成因、危害与治理现状；</p> <p>③我国生态文明实践：介绍“五位一体”布局、“双碳”目标等战略，讲解生态保护红线等重点工程及塞罕坝等成功案例；</p> <p>④绿色发展与责任：讲解绿色生产、低碳生活、循环经济知识，探讨个人与企业在生态文明建设中的</p>	<p>① 课前预习生态文明相关理论知识，关注近期生态环境新闻与政策动态，调研身边的生态环境现状，梳理存在的问题与改进建议；</p> <p>②课堂上积极参与生态环境案例研讨、政策解读、小组辩论等活动，主动分享自己的环保理念与实践经验。课后完成生态环境问题调研报告或绿色生活方案设计，参与环保志愿服务活动（如垃圾分类宣传、植树造林），践行绿色低碳生活方式，定期提交个人环保</p>

			责任。	行动记录,深化对生态文明理念的理解与应用。
41	礼行天下 仪见倾心	培养良好礼仪素养与道德品质,树立尊重他人的交往观念,增强社会适应能力,提升个人形象。掌握礼仪基本概念与核心原则,了解个人、社交、职场等不同场景礼仪规范,熟悉中外礼仪差异。 能在不同场合规范运用礼仪,灵活调整言行,提升人际沟通与礼仪问题应变能力。	①礼仪基础认知:讲解礼仪本质、功能与“尊重、诚信、适度”等核心原则,阐释其文化内涵; ②个人礼仪规范:详细介绍仪表修饰(着装、妆容等)、仪态规范(站姿、坐姿等)、言谈礼仪(称呼、交谈技巧等); ③场景礼仪详解:分社交(聚会、馈赠等)、职场(面试、办公等)、商务(接待、谈判等)、涉外礼仪场景讲解规范; ④实践与技巧:通过案例分析、情景模拟,解析礼仪在人际沟通中的作用,分享礼仪问题应对技巧。	①课前预习不同场景的礼仪规范,观察身边的礼仪现象,梳理自身在礼仪方面存在的不足与改进方向; ②课堂上认真学习礼仪理论知识与规范要求,积极参与情景模拟、角色扮演等实践活动,严格按照礼仪规范训练自身言行举止。课后在日常生活、学习、社交等场景中主动践行礼仪规范,记录礼仪实践案例与心得体会,参与礼仪展示活动,通过实践不断提升礼仪素养与应用能力。
42	什么是科学	培养科学精神与理性思维,树立求真务实的科学态度,增强科学素养与判断力。掌握科学定义、特征与分类,了解科学发展脉络与重大成果,熟悉科学研究基本方法。能辨别科学与伪科学,运用科学方法分析问题,提升逻辑推理与科学探究能力。	①科学本质解析:讲解科学定义、客观性等特征、分类(自然、社会、思维科学)及其价值; ②科学发展简史:梳理古代科学萌芽、近代科学革命(哥白尼、牛顿等)、现代科学(相对论等)的关键节点与成就; ③科学研究方法:详细介绍观察、实验、调查、文献等方法及步骤,讲解科学假说、理论与验证的形成过程; ④科学与社会关联:探讨科学与技术的区别联系,分析科学对社会的影响与风险,讲解伪科学辨别方法。	①课前预习科学研究方法、科学发展历程等基础知识点,阅读科普读物或观看科普纪录片,搜集身边的科学现象与伪科学案例,带着疑问参与课堂学习; ②课堂上积极参与科学案例分析、科学方法讨论、伪科学辨别等互动活动,主动运用科学思维对热点问题进行理性分析。课后完成科学探究小课题(如生活中的科学现象研究),撰写研究报告,参与科普知识分享活动,通过实践提升科学素养与科学探究能力。
43	中国近代人物研究	培养历史思维与家国情怀,树立正确历史观,增强历史责任感,养成辩证看待历史的态度。	①近代史阶段划分:以鸦片战争、洋务运动、辛亥革命等时期为模块,梳理各阶段历史背景与重大事	①课前预习中国近代史的基本脉络与重大事件,阅读所选历史人物的传记片段或相关

		掌握中国近代史基本脉络（1840-1949），了解重大事件与背景，熟悉重要人物生平与思想。能运用历史唯物主义分析近代人物，辩证评价其功过，提升历史资料解读与思维能力。	件； ②代表性人物解析：选取林则徐、孙中山、毛泽东等人物，介绍其生平、核心思想（如“三民主义”）与实践活动； ③人物与历史关联：结合历史事件分析人物决策对历史进程的影响，探讨历史进程对人物的塑造作用； ④历史评价方法：讲解历史唯物主义评价原则，通过案例练习辩证评价历史人物的功过是非。	历史资料，梳理人物的主要经历与思想主张，为课堂讨论做好准备； ②课堂上积极参与历史人物案例分析、观点辩论等互动活动，运用历史唯物主义观点辩证评价历史人物，主动分享自己的历史见解。课后完成历史人物评价论文，参与历史人物故事分享会，结合现实社会热点探讨近代人物思想的当代价值，提升历史素养与历史思维能力。
44	创新创业	激发创新创业热情，培养敢闯敢试的创业意识，树立诚信经营理念，增强抗压与团队协作能力。掌握创新创业基本概念，了解机会识别、团队组建等创业知识，熟悉相关政策与案例。能识别评估创业机会，制定创业计划书，提升团队管理、市场开拓与风险应对能力。	①创新创业基础认知：讲解创新创业内涵、特征与时代意义，阐释创新与创业的内在关联； ②创业准备核心：介绍创业机会识别（市场调研等）、可行性分析（市场、技术等）、团队组建与管理方法； ③创业实施要点：讲解商业模式设计、商业计划书撰写、融资渠道选择及市场营销策略（品牌、渠道等）； ④风险与政策支持：分析市场、技术等创业风险及应对策略，解读创新创业扶持政策，分享案例并开展模拟实践。	① 课前预习创新创业相关理论知识，关注创业政策与行业动态，调研市场需求与创业机会，初步构思创业方向或项目雏形；②课堂上积极参与创业案例研讨、商业模式设计、创业计划书撰写指导等互动活动，主动与同学交流创业想法，组建创业小组开展协作学习。课后完成完整的创业计划书，参与创业模拟大赛或创业孵化项目，对接创业资源，开展小型创业实践活动，在实践中提升创新创业能力。
45	语言与文化	培养跨文化交际意识与包容心态，提升文化自信，养成尊重文化多样性的态度，提升沟通能力。掌握语言与文化的关联，了解汉语与中国文化特征，熟悉主要外语及对应国家文化习俗。	①语言与文化关联：讲解语言的文化载体功能，阐释萨丕尔-沃尔夫假说及文化对语言表达的制约； ②汉语与中国文化：介绍汉字演变、汉语语言特点，解析成语等语言元素中的文化内涵及儒家思想等文化体现；	①课前预习语言与文化的相关理论知识，查阅所学外语国家的文化资料，对比分析中外语言表达与文化习俗的差异，积累跨文化交际相关词汇与表达； ② 课堂上积极参与语言文化案例讨论、跨文

		能在跨文化场景规范运用语言，解读文化内涵，提升沟通技巧与文化融合能力。	<p>③外语与外国文化：选取英语、日语等外语，讲解其语言特点及对应国家的社交礼仪、思维方式、价值观等；</p> <p>④跨文化交际实践：介绍交际原则与常见障碍，通过案例分析、情景模拟提升跨文化沟通能力。</p>	化情景模拟、语言表达练习等互动活动，主动分享自己对语言与文化关系的理解。课后完成语言文化对比分析报告，参与跨文化交流实践活动(如与外国友人交流、观看外国影视作品并分析文化元素)，通过实践提升跨文化交际能力与语言文化素养。
46	职业素养养成训练	<p>树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的</p>	<p>①职业素养认知与职业道德培育；②职业礼仪与职业形象塑造；③职场通用能力训练；④职场合规与权益保护；⑤行业特色职业素养实训；⑥综合实践与素养测评</p>	<p>①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源，搭建线上线下相结合的训练平台；②强化实践教学比重，将课堂训练与校园职场体验、企业顶岗实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养；③结合院校专业特色设计训练内容；④构建多元考核评价体系，综合考量学生的课堂表现、情景模拟实操能力、实习单位反馈等，全面评价职业素养养成效果；⑤加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。</p>



		职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作中的常规性问题。		
--	--	--	--	--

## 2. 专业基础课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### (1) 专业基础课程

主要包括：汽车概论、汽车机械常识、焊接技术、汽车发动机与底盘拆装、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车计算机基础、客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语等 9 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车概论	建立对汽车行业的基础认知，培养对汽车领域的学习兴趣与正确用车观念。掌握汽车基本构成（发动机、底盘、车身等）、发展历程及行业整体概况。能识别汽车核心部件，具备理解汽车基本工作原理及区分主流车型类别的能力。	①开展汽车按用途（轿车/货车/客车）、动力类型（燃油/电动/混动）的分类梳理，整理不同车型的核心特征与适用场景； ② 参与汽车四大系统（发动机/底盘/车身/电气）的实物或模型演示，协助标注各系统核心部件位置及作用； ③完成内燃机四冲程循环或电动车电机驱动的原理简述，明确关键工作环节。	内容：涵盖汽车分类（按用途、动力）与发展历程；汽车四大系统（发动机、底盘、车身、电气）的组成及核心部件功能；内燃机、电动车等动力原理；功率、续航等性能参数解读；以及新能源、智能化的行业发展趋势。 要求：采用混合式、项目化教学，邀请行业专家分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
2	汽车机械常识	培养严谨的机械认知态度。掌握汽	① 识别螺栓、轴承等标准件；	内容：机械零件、传动方式、基本原理。

		车常用机械零件与传动方式。能识别常见机械零件与传动形式。	② 分析简单传动系统结构。	要求：掌握机械基础知识，能进行简单识别与分析。
3	焊接技术	树立安全操作与质量意识。掌握常见焊接方法与工艺规范。能完成基础焊接操作。	① 进行电弧焊、气焊等基础焊接操作； ② 检查焊缝质量。	内容：焊接方法、设备使用、安全规范。 要求：掌握基本焊接技能，具备安全操作能力。
4	汽车发动机与底盘拆装	培养规范操作与团队协作意识。掌握发动机与底盘拆装流程与规范。能完成基础拆装任务。	① 拆装发动机总成； ② 拆装底盘关键部件。	内容：拆装流程、工具使用、安全规范。 要求：掌握拆装技能，理解结构关系。
5	汽车机械基础	培养严谨的工程思维与安全意识。掌握机械传动、液压等基本原理。能分析简单机械故障。	① 检测机械零件； ② 分析传动系统故障。	内容：机械零件、传动原理、液压基础。 要求：掌握基本原理，具备初步故障分析能力。
6	汽车电工电子技术	强化学生高压操作安全意识与工程质量意识，培育工匠精神、节能环保理念及终身学习能力，恪守职业伦理。掌握汽车电工电子核心元件（电阻、电容、二极管、传感器等）、基础电路（供电、控制电路等）及在汽车中的应用原理。能识别汽车常用电工电子元件，具备分析简单汽车电路及使用基础检测工具的能力。	①开展汽车灯光、传感器等电子部件的电路通断与参数（电压、电阻）检测； ②参与电子控制模块（ECU）相关线路连接逻辑，定位简单短路/断路故障排查； ③协助按规范完成故障部件的更换或线路修复，验证电气系统正常工作。	内容：①培养学生安全用电、高压操作安全规程与触电急救方法； ②能对汽车电路的电阻、电压、电流、波形等进行测量； ③能对汽车发电机、起动机等电子元器件进行检测与故障排除； ④能对汽车电子电路进行加装与改装。 要求：采用混合式、项目化教学，邀请行业专家分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。

7	汽车计算机基础	培养汽车与计算机技术融合的认知兴趣,树立规范操作计算机及车载系统的意识。掌握计算机软硬件基础、网络常识,理解车载计算机系统(如ECU、车载网络)及汽车诊断技术的基本概念。能操作计算机基础软件,识别汽车计算机核心部件,具备理解简单车载系统工作逻辑的基础能力。	<p>①认识汽车核心计算部件(如ECU、传感器、执行器)及各自作用(如ECU控制发动机运行);</p> <p>②简述车载操作系统(如车载OS)、控制程序(如发动机控制逻辑)的基本作用;</p> <p>③看懂故障码、传感器信号(如车速、水温数据)的含义及对应车辆状态;</p> <p>④了解CAN总线等车载网络的基本功能(如部件间数据传输);</p> <p>⑤使用故障诊断仪读取数据、操作车载终端(如导航、车机设置)完成简单任务。</p>	<p>内容:汽车程序设计,利用三种程序结构解决问题,利用数组处理同类型的问题,利用函数实现规模化程序,灵活使用指针处理问题,利用复杂的数据类型解决实际问题。</p> <p>要求:采用混合式、项目化教学,邀请行业专家分享行业最新应用案例,让学生了解产业前沿。</p>
8	客户沟通技巧与投诉处理	培养客户导向的服务意识与同理心,树立积极应对投诉的职业心态。掌握客户沟通核心技巧(倾听、表达、提问等)、投诉处理标准流程及沟通礼仪规范。能运用沟通技巧与客户有效互动,具备分析投诉诉求并达成合理解决方案的基础能力。	<p>①开展客户接待沟通:主动开展到店/线上客户接待,询问需求、解答产品/服务疑问,建立初步信任;</p> <p>②参与团队客户沟通规范、服务礼仪等培训,提升沟通表达与需求洞察能力;</p> <p>③完成客户投诉受理,倾听诉求、核实问题,协商并执行解决方案(如退换、补偿)。</p>	<p>内容:客户接待、需求询问及沟通礼仪;投诉受理、诉求倾听、问题核实与解决方案协商;投诉后回访确认满意度;还涉及沟通案例复盘,提升客户关系维护与问题解决能力。</p> <p>要求:采用课堂互动教学,师生互动训练。</p>
9	汽车专业英语	培养专业英语应用意识,提升借助英文资料学习汽车技术的主动性。	<p>①开展汽车英文技术文档识读;</p> <p>②完成涉外技术沟通,运用专业英语描述汽车故障现象、解</p>	<p>内容:汽车各系统(发动机、底盘等)常用词汇,零件与技术术语(如ECU、CAN总线);还涉及</p>

		掌握汽车核心系统（发动机、底盘、电气等）专业词汇及基础术语，理解零件图说明、技术参数表等常见专业文本结构。能读懂简单汽车专业文档，具备基础专业词汇翻译与技术沟通的初步能力。	释维修方案，完成基础技术对话。	维修手册、故障诊断报告等专业文档阅读；以及基础专业沟通表达，助力理解国际汽车技术资料与行业交流。 要求：采用课堂互动教学，翻译相关技术文件训练。
--	--	--	-----------------	---

## （2）专业核心课程

主要包括：汽车定期维护、汽车底盘装调与检测、汽车电气结构与拆装、汽车发动机检修、汽车传动及控制系统检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等 10 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车定期维护	培养规范维护与责任意识。掌握维护流程与标准。能完成常规维护作业。	① 检查油液、轮胎、灯光； ② 更换机油、滤清器。	内容：维护流程、检查项目、更换操作。 要求：掌握维护技能，具备规范操作能力。
2	汽车底盘装调与检测	培养精准调试与检测意识。掌握底盘装调与检测方法。能完成底盘调试与检测。	① 调整转向系统； ② 检测制动性能。	内容：底盘结构、调试方法、检测标准。 要求：掌握装调与检测技能。
3	汽车电气结构与拆装	培养电气系统认知与操作规范。掌握电气系统结构与拆装方法。能拆装常见电气部件。	① 拆装发电机、起动机； ② 检查线路连接。	内容：电气系统结构、拆装流程、检测方法。 要求：掌握电气部件拆装技能。
4	汽车发动机检修	恪守安全操作规范，培养严谨的故障分析与实操责任意识。	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期	要求：汽车油电路、冷却系统等基础检查；缸体、活塞、气门等核心部件检

		掌握发动机核心系统（曲柄连杆、配气、燃油供给等）组成与工作原理，了解常见故障诊断思路。能使用基础工具完成发动机核心部件拆装、检测及简单故障排除。	对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作； ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；	修；用诊断仪读取故障码及排查异响、漏油等问题；还涉及发动机拆装规范与调试，保障发动机动力性能与可靠运行。 要求：项目化教学，让学生进行动手实践。
5	汽车传动及控制系统检修	培养系统思维与规范操作意识。掌握传动与控制原理。能检修传动与控制系统。	① 检测离合器、变速箱； ② 排查控制电路故障。	内容：传动系统、控制原理、故障诊断。 要求：掌握传动与控制检修技能。
6	汽车底盘检修	遵守安全操作规范，培养严谨的实操习惯与故障分析意识。掌握底盘核心系统（传动、行驶、转向、制动）的组成与工作原理，了解常见故障诊断逻辑。能使用基础工具完成底盘核心部件拆装、检测及简单故障排除。	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及5S的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作； ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理； ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除。	内容：汽车底盘包括传动、行驶、转向、制动系统检查；离合器、变速箱、车轮、转向机等核心部件检修；排查异响、跑偏等故障；还涉及底盘部件拆装、间隙调整与调试，保障车辆行驶稳定与操控安全。 要求：项目化教学，让学生进行动手实践。
7	汽车电气设备检修	树立安全操作规范，培养严谨的故障分析与问题解决意识。掌握汽车电气核心系统（电源、启动、照明等）的组成与工作原理，了解常见故	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及5S的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作；	内容：汽车电源、启动、点火等系统检查；蓄电池、发电机、灯光等部件维修；使用万用表等工具诊断电路故障；还涉及电气设备拆装规范与安全操作，保障车载电气系统稳定运行。

		障诊断逻辑。能使用基础检测工具（万用表、示波器等）完成电气部件检测、拆装及简单故障排除。	②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理； ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除。	要求：项目化教学，让学生进行动手实践。
8	汽车车载网络系统检修	遵守操作规范，培养严谨的网络故障分析与数据处理意识。掌握车载网络核心类型（CAN、LIN等）的组成、工作原理及常见故障诊断思路。能使用诊断仪、示波器等工具完成网络系统检测、故障码解读及简单故障排除。	①依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理； ②根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除。	内容：①车载网络的结构、分类和通信协议标准； ②汽车 CAN 网络系统、LIN 网络系统、MOST 网络系统的结构与工作原理； ③车载网络系统的检查、拆装与修理； ④车载网络系统的故障诊断与排除。 要求：项目化教学，让学生进行动手实践。
9	汽车检测与故障诊断	严守操作规范，培养系统的故障分析思维与实操严谨性。掌握汽车检测核心原理、常用诊断方法，了解各类系统常见故障成因逻辑。能熟练使用诊断设备读取故障信	①依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程； ②依据相关标准或要求，遵守安全作业及5S的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳	内容：①汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识； ②汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程； ③汽车动力性、经济
10	汽车维修业务接待	树立客户至上的服务意识，培养专业沟通礼仪与责任担当。掌握维修接待核心流程（客户接待、需求确认、报价沟通等）及服务规范	①依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目； ②依据汽车维修业	内容：①汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范； ②维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；

		要点。能主动接待客户、准确记录维修需求，协调维修流程与客户反馈。	务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单； ③依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档。	③价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。 要求：采用课堂互动教学，师生互动训练。
--	--	----------------------------------	---	---

### (3) 专业拓展课程

主要包括：汽车检测技术、新能源汽车技术、汽车配件与管理、汽车营销技术、汽车美容与装饰、汽车车身修复技术、二手车鉴定与评估等 7 门课程。

**表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求**

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车检测技术	培养检测规范与数据分析意识。掌握检测方法 with 标准。能操作检测设备并分析数据。	① 使用尾气分析仪检测排放； ② 分析检测数据并撰写报告。	内容：检测方法、设备操作、数据分析。 要求：掌握检测技术与数据分析能力。
2	新能源汽车技术	培养对新能源汽车技术的探索兴趣，树立规范操作与关注行业技术迭代的意识。掌握新能源汽车主要类型（纯电、混动等）、三电系统（电池/电机/电控）核心技术及基础工作原理。能识别新能源汽车关键部件，具备理解核心系统运行逻辑及分析基础技术问题的能力。	①开展电池、电机、电控系统状态检查； ②参与新能源汽车故障诊断作业，协助分析高压回路问题； ③完成电池单体电压检测与均衡性调试；开展充电系统性能测试； ④参与新能源汽车技术升级培训，学习新车型电控逻辑。	内容：新能源汽车分类、动力系统、电气技术、充电与安全等核心知识，理解行业发展趋势。要求：采用混合式、项目化教学，邀请行业专家分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。



3	汽车配件与管理	培养学生严谨细致、责任心强的工作态度，树立成本意识、质量意识、服务意识与安全意识，形成规范的职业习惯。掌握汽车配件基础知识（分类、编号、识别）、市场流通模式，以及配件采购、仓储管理、库存控制、销售服务及信息化管理的基本理论与流程规范。能够进行配件查询与识别，实施基础采购与仓储作业，运用简单方法进行库存分析，处理配件销售订单与客户咨询，初步操作配件管理软件。	<p>①配件识别与查询：根据维修工单或客户需求，使用电子目录（EPC）或管理软件，查询并确定所需配件的准确零件号、名称及适用车型。</p> <p>②配件仓储作业：参与配件入库验收（核对单据、清点数量、检查外观与零件号）、上架存储、定期盘点以及根据领料单进行拣货、复核与出库作业。</p> <p>③配件销售与服务：接待客户询价与报价，处理销售订单，提供基础的配件技术咨询与选型建议，跟踪简单订单的交付情况。</p> <p>④库存基础管理：监控库存数量，识别呆滞件，在指导下运用ABC分类法等工具进行基础的库存结构分析。</p>	<p>内容：汽车配件基础、配件流通与采购、配件仓储管理、配件销售与库存控制、管理软件基础操作。</p> <p>要求：采用理实一体化教学，结合案例分析、任务驱动、软件模拟和实操训练。充分利用校内实训室（如整车实训室模拟配件库）或配件管理模拟软件进行实践操作，强化学生对实际工作流程的理解。</p>
4	汽车营销技术	培养市场意识与客户服务能力。掌握汽车营销策略与流程。能进行产品介绍与销售沟通。	<p>① 制定销售计划；</p> <p>② 进行客户需求分析与产品推荐。</p>	<p>内容：营销策略、销售技巧、客户管理。</p> <p>要求：掌握汽车营销基础知识。</p>
5	汽车美容与装饰	培养审美与服务质量意识。掌握美容流程与装饰方法。能完成基础美容与装饰作业。	<p>① 进行车身清洗与打蜡；</p> <p>② 安装内饰装饰件。</p>	<p>内容：美容流程、装饰方法、材料使用。</p> <p>要求：掌握美容与装饰基本技能。</p>
6	汽车车身修复技术	培养车身修复的实操认知，树立安全作业、注重修复质量的职业责任意识。掌握汽车车身常见损伤类型（凹陷、变形等）、核心修复技术（钣金、焊接、涂	<p>①开展车身外观损伤检查，评估凹陷、变形程度；</p> <p>②参与车身钣金修复作业，协助整形、焊接；</p> <p>③完成车身局部漆面修复，含补漆、抛光；</p> <p>④开展修复后质量检测，确认平整度与漆面</p>	<p>内容：①汽车车身结构类型、修复工具及修复设备的使用；</p> <p>②汽车车身常用材料及不同材料所具有的维修特性及注意事项；</p> <p>③车身数据图的识读，并采用测量设备</p>



		装前处理)及安全操作规范。能使用基础工具处理简单车身损伤,具备识别修复质量问题及判断修复流程合理性的基础能力。	效果; ⑤参与修复案例复盘,总结工艺优化要点。	对受损汽车进行测量; ④车身校正设备的正确使用,并能对变形板件进行校正; ⑤受损板件的维修与更换的工艺流程;掌握各种焊接方法对受损车身进行修复; ⑥事故车维修中的防腐蚀技术。 要求:项目化教学,让学生进行动手实践。
7	二手车鉴定与评估	强化职业诚信与合规意识,培育严谨细致的工作态度。掌握二手车鉴定评估相关法律法规、车辆技术状况鉴定标准、价值评估方法,明晰车辆手续核查要点与常见故障识别原理。独立完成车辆手续审核、技术状况检测、价值测算的实操能力,提升评估报告撰写与问题分析能力。	①开展车辆证件与历史信息核查; ②参与实地车况检测,协助检查车身、发动机等部件损伤; ③完成车辆技术状况评分与价值评估报告。	内容:车辆证件、历史出险及维保记录核查;车身结构、发动机、底盘等车况检测;运用评估方法(重置成本法等)计算车辆价值;撰写评估报告;还涉及行业政策与评估规范学习,保障评估公正准确。 要求:采用混合式、项目化教学,邀请行业专家分享行业最新应用案例,让学生了解产业前沿。

### 3.实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### (1) 实训

在校内外进行汽车维护、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车故障诊断、汽车性能检测等实训,包括单项技能实训、综合能力实训、

生产性实训等。

## （2）实习

在汽车服务行业的汽车服务企业、汽车维修企业、汽车检测企业进行汽车检测与维修技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

## 4.相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## （二）学时安排（见附表）

# 八、教学保障

## （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 1.队伍结构

现有专业专任教师 22 人，兼职教师 4 人，中级以上职称为 12 人，高级以上职称 6 人，硕士研究生 14 人。汽车专业教学团队配置了具有一定数量专兼结合的双师型教学队伍。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

## 2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外汽车维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车工程、智能车辆工程、汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

# （二）教学条件

## 1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

## 2.校内实训室

表 8-1 汽车检测与维修技术专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m²)
1	汽车电工电子实训室	电工电子综合实验台、通用示波器、信号发生器、万用表	万用表使用、示波器使用、常用电路元器件检测、继电器控制电路检测、整流电路检测、放大电路检测、集成运放电路检测、电压比较器电路检测	汽车电工电子技术	20	240
2	汽车发动机实训室	发动机总成、发动机各系统示教板、发动机拆装实训台、发动机检修工具、电控汽油发动机实训台、电控柴油发动机实训台、发动机性能检测仪器	汽车发动机拆装与调试、发动机电控系统检修	汽车发动机检修、汽车发动机与底盘拆装	20	240
3	汽车底盘实训室	转向系及前桥总成、离合器总成、变速器总成、传动轴总成、后桥及悬架总成、制动系统总成、自动变速器实验台、动力转向试验台、汽车底盘检测设备	离合器检修、变速器拆装与检修、传动轴拆装与检修、驱动桥拆装与调整、悬架拆装与检修、制动器拆装与调整、自动变速器性能试验、动力转向性能试验等	汽车底盘检修、汽车发动机与底盘拆装	10	240
4	汽车电气实训室	汽车电气系统示教台、汽车空调实训台、舒适系统示教板、车载网络示教板、常见系统部件及检测工具	发电机拆装与检修、起动机拆装与检修、点火系统性能检查及波形测试、空调系统认识及性能测试、照明系统认识与检修、舒适系统认识与检修、车载网络系统	汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修	10	240

			认识与检修等			
5	汽车整车实训室	汽车整车、举升机、汽车专用万用表、汽车专用示波器、汽车故障诊断仪等	汽车故障诊断与排除、汽车维护、汽车维修业务接待等	汽车检测与故障诊断、汽车检测设备的使用与维护、汽车维修业务接待等	6	240
6	汽车性能检测实训室	备制动检验台、汽车底盘测功机、汽车尾气分析仪、汽车四轮定位仪、前照灯检测仪	制动性能检测、排放性能检测、经济性能检测、动力性能检测、四轮定位、灯光检测等	汽车检测与故障诊断	2	100

### 3. 校外实训条件

学校与新能源汽车主机厂、零部件生产企业、汽车品牌 4S 店及综合性汽车维修企业形成合作关系，主要有郑州宇通、河南凯旺电子科技有限公司、豪达汽车配件（周口）有限公司、周口威佳和周口万国车世界等企业共建足够数量的校外实习基地，满足学生顶岗实习的需求。按学生人数，具有不低于 10:1（生企比）的签约实习企业；实习企业具有能够满足学生实习（实训）要求的条件，相应的工作岗位及相应的工作内容等。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：新能源汽车制造行业政策法规、新能源汽车国家标准和行业标准、汽车工程手册、电动汽车工程手册、汽车设计手册、新能源汽车行业试验及检测方法标准、机械工程国家标准等机械工程师必备手册资料，新能源汽车技术专业学术期刊和新能源汽车技术专业的实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。。

### 3.数字教学资源配置

利用超星、智慧树、精品在线课程等教学数字资源平台建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （四）教学方法

教学方法主要包括讲授法、启发讨论教学法、情境教学法、实验教学法、案例教学法、研究教学法、现场教学法等，通过“润、学、操、联”四维度进行教育实施，运用多种教学方法。

## （五）教学评价

### 1.专业课程的考核

表 8-2 汽车检测与维修技术专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	任课教师
	课后作业	30%	任课教师
	试卷成绩	40%	任课教师
理论+实践	课堂表现	30%	任课教师
	技能考核	70%	任课教师、企业导师
实践课	技能考核	50%	任课教师、企业导师
	成果展示	50%	学生互评

### 2.顶岗实习课程的考核评价

对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

## （六）质量管理

1.完善课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。接受教育督导和社会监督，健全综合评价。

2.加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研执行线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

### （一）学分要求

最低毕业总学分为 267 学分，其中必修课 237 学分、选修课 30 学分。

### （二）职业技能证书要求

鼓励获得与专业相关的技能证书，如：汽车运用与维修。

### （三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书。

## 十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订

与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业教学标准（2025年）进行了最新修订。



附表I

教学计进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	VI I	VI II	I X	X	
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	1209301052	36	36	0	2	1	2										
		心理健康与职业生涯	1209301053	36	36	0	2	1		2									
		哲学与人生	1209301089	36	36	0	2	1			2								
		职业道德与法治	1209301062	36	36	0	2	1				2							
		思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1					2	1					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1						2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1						1	2				
		形势与政策 I	1210201013	8	8	0	2	2					▲						
		形势与政策 II	1210201014	8	8	0		2						▲					
		形势与政策 III	1210201015	8	8	0		2							▲				
		形势与政策 IV	1210201016	8	8	0		2								▲			
		军事理论与军训 I	1106201010	36	0	36	2	2	▲										
		军事理论与军训 II	1106201011	32	32	0	2	2	▲										
		体育与健康 I	1209301002	36	6	30	2	2	2										

体育与健康II	1209301010	36	6	30	2	2		2									
体育与健康III	1209301026	36	6	30	2	2			2								
体育与健康IV	1209301027	36	6	30	2	2				2							
体育I	1213201017	36	2	34	2	1					2						
体育II	1213201018	36	2	34	2	1						2					
体育III	1213201019	36	2	34	2	1							2				
体育IV	1213201020	36	2	34	2	1								2			
劳动教育I	1106201003	18	0	18	1	2	▲										每周1学时
劳动教育II	1106201004	18	0	18	1	2		▲									
劳动教育III	1106201005	18	0	18	1	2			▲								
劳动教育IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲							
心理健康教育	121020100	36	26	10	2	2					2						
大学生职业发展与就业指导I	1304201107	36	20	16	2	2					2						
大学生职业发展与就业指导II	1304201108	36	26	10	2	2								2			
语文I	1209302001	72	36	36	4	1	4										
语文II	1209302017	36	18	18	2	1		2									
语文III	1209302082	36	18	18	2	1			2								
数学I	1209302002	72	36	36	4	1	4										
数学II	1209302018	72	36	36	4	1		4									

数学III	120930 2064	72	36	36	4	1			4								
数学IV	120930 2065	72	36	36	4	1				4							
英语 I	120930 2003	72	36	36	2	1	4										中职
英语 II	120930 1082	36	18	18	2	1		2									中职
英语III	120930 1064	36	18	18	2	1			2								中职
英语IV	120930 1061	36	36	0	2	1				2							中职
中国历史	120930 1069	36	36	0	2	1	2										
世界历史	120930 1054	36	36	0	2	1		2									
信息技术 I	120930 1074	72	12	60	4	2	4										中职
信息技术 II	120930 2249	36	6	30	2	2		2									中职
普通话	120930 1050	36	6	30	2	2			2								
物理 I	120930 2366	36	36	0	2	1	2										
物理 II	120930 2367	36	36	0	2	1		2									
英语I	120820 1040	36	36	0	2	2					2						
英语II	120820 1041	36	36	0	2	2						2					
高等数学	120930 1090	36	36	0	2	1					2						
信息技术	120320 1011	36	12	24	2	2					2						
中华优秀传统文化	110620 1012	16	16	0	1	2	▲										
大学生安全 教育	110620 1008	32	32	0	2	2	▲										
劳动通论	110620 1007	32	32	0	2	2		▲									
人工智能	110620 4063	32	32	0	2	2						▲					

	党史国史	1106201015	16	16	0	1	2									▲		
	国家安全教育	1106201016	32	32	0	2	2									▲		
	音乐鉴赏	1106201009	32	32	0	2	2							▲				
	职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲										
小计			2110	1242	868	117		24	18	14	10	14	8	4	4	0	0	
占比			44.20%															
选修	突发事件及自救互救	1106204077	32	32	0	2	2							▲				全校限定选修
	现场生命急救知识与技能	1106204084	16	16	0	1	2									▲		全校限定选修
	情商与智慧人生	1106204061	16	16	0	1	2							▲				全校限定选修
	国学智慧	1106204015	32	32	0	2	2								▲			全校限定选修
	有效沟通技巧	1106204028	32	32	0	1	2									▲		全校限定选修
	军事理论	1106201001	32	32	0	1	2	▲										全校限定选修
	制胜：一部孙子傲商海	1106204157	16	16	0	1	2			▲								全校限定选修
	创新中国	1106204008	16	16	0	1	2							▲				全校限定选修
	中华诗词之美	1106204098	32	32	0	2	2									▲		全校限定选修
	生态文明-撑起美丽中国梦	1106204070	16	16	0	1	2		▲									全校限定选修
	礼行天下 仪见倾心	1106204019	54	54	0	3	2				▲							全校限定选修
	什么是科学	1106204057	16	16	0	1	2						▲					全校限定选修
	中国近代人物研究	1106204095	16	16	0	1	2						▲					全校限定选修

	创新创业		1106204007	54	54	0	3	2								▲			全校限定选修
	语言与文化		1106204095	16	16	0	1	2								▲			全校限定选修
	小计			396	396	0	22		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	占比			8.29%															
专业基础课程	必修	汽车概论	1209302053	72	12	60	4	1		4									
		汽车机械常识	1209302328	72	12	60	4	1			4								
		焊接技术	1209301066	72	12	60	4	1			4								
		汽车发动机与底盘拆装	1209302394	72	12	60	4	1				4							
		汽车机械基础	1209302054	72	12	60	4	1					4						
		汽车电工电子技术	1209303047	72	12	60	4	1					4						
		汽车计算机基础	1209302273	72	12	60	4	2						4					
		客户沟通技巧与投诉处理	1209302346	36	18	18	2	2							2				
		汽车专业英语	1209303125	36	18	18	2	2								2			
	小计			576	120	456	32		0	4	8	4	8	6	0	2	0	0	
	占比			12.07%															
专业核心课程		汽车定期维护	1209303364	72	12	60	4	1			4								
		汽车底盘装调与检测	1209303353	72	12	60	4	1				4							
		汽车电气结构与拆装	1209303354	72	12	60	4	1				4							
		汽车发动机检修	1209303247	72	12	60	4	1						4					

		汽车传动及控制系统检修	1209303365	72	12	60	4	1							4					
		汽车底盘检修	1209303252	72	12	60	4	1							4					
		汽车电气设备检修	1209303366	72	12	60	4	1								4				
		汽车车载网络系统检修	1209303303	72	12	60	4	1								4				
		汽车检测与故障诊断	1209303367	72	12	60	4	1								4				
		汽车维修业务接待	1209303306	72	12	60	4	1								4				
	小计			720	120	600	40		0	0	4	8	0	4	8	16	0	0		
	占比			15.08%																
专业拓展课程	必修	汽车检测技术	1209304093	36	12	24	2	2		2										
		新能源汽车技术	1209304079	72	12	60	4	1					4							
		汽车配件与管理	1209304120	72	12	60	4	2						4						
		汽车营销技术	1204203049	72	12	60	4	1							4					
		汽车美容与装饰	1209304095	72	12	60	4	2							4					
	选修	汽车车身修复技术	1209303049	72	12	60	4	1							4					
		二手车鉴定与评估	1209302188	36	12	24	4	1								2				
	小计			432	84	348	26	0	0	2	0	0	4	4	12	2	0	0		
	占比			9.05%																
第二课堂	思想成长						4						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益												▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业												▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动													▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历														▲	▲	▲	▲	▲	▲

	技能特长											▲	▲	▲	▲	▲	▲			
实践性 教学环 节	必修	发动机检测与故障诊断	120930 4117	36		36	2										▲			
		岗位实习	110620 1106	468		468	26											▲	▲	
		毕业设计	110620 1102	36	36		2												▲	
	小计			540	36	504	30													
	占比			11.3 1%																
总计				4774	22 50	252 4	26 7		2 4	2 4	2 6	2 2	2 6	2 2	24	24	0	0		

注：

- ▲表示在对应学期开设课程
- 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考查

附表II

汽车检测与维修技术专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		2110	1242	868	44.20%
	选修		396	396	0	8.29%
专业课程	专业基础课程（必修）		576	204	372	12.07%
	专业核心课程（必修）		720	240	480	15.08%
	专业拓展课程	必修	324	108	216	6.79%
		选修	108	24	84	2.26%
实践性教学环节（必修）			540	36	504	11.31%
合计			4774	2250	2524	
比例分配				47.13%	52.87%	100%