

2025 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学基本要求

应届初级中等学校毕业

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

表 4-1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)或技 术领域	职业类证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 畜牧专业 及辅助性 活动(053)	畜禽种苗繁育 人员(5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜 牧业生产人员 (5-03-99)	畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧场废弃物资源 化利用 畜牧场设备使用与 维护	家畜繁殖员 执业兽医 家庭农场畜禽养殖

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽繁育、畜禽饲

养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握畜禽解剖生理、养殖场环境卫生与控制、兽医基础方面的专业基础理论知识；

（6）掌握畜禽饲养、饲料加工、畜禽防疫、畜牧生产设备使用方面的专业理论知识；

（7）掌握畜禽解剖、畜禽饲养、家畜发情鉴定、畜禽人工授精、母畜接产、孵化、挤奶、剪毛等技术技能，具有畜禽规范化饲养的能力；

（8）掌握饲料青贮、畜禽场卫生消毒、免疫接种等技术技能，具有饲料加工、畜禽防疫、畜禽养殖场废弃物无害化处理的能力；

（9）掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；

（10）掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；

- (11) 掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；
- (12) 掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；
- (13) 掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；
- (14) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (15) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (16) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (17) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或 爱好；
- (18) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(1) 公共基础必修课程

主要包括：思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、思想政治理论、体育、马克思主义理论类课程、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、大学英语、心理健康教育、劳动教育、形势与政策、职业发展与就业指导等；选修课主要有信息技术、走进中华优秀传统文化、大学生安全教育、突发事件及自救互救等。

(2) 公共基础选修课程

主要包括：党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、英语、信息技术、中华优秀传统文化、大学生安全教育、劳动通论、突发事件及自救互救、人工智能、艺术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史、国家安全教育等。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
1	中国特色社会主义	增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立正确的历史观与国家观；理解中国特色社会主义的基本内涵、发展历程与理论体系，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；能够运用马克思主义立场观点方法分析社会现象，理解国家大政方针，提升政治辨别力与社会责任感。	①中国特色社会主义的形成与发展； ②社会主义初级阶段理论与基本路线； ③习近平新时代中国特色社会主义思想； ④中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设。	①坚持理论联系实际，结合国情与时代背景开展教学； ②运用多媒体、案例研讨等多种方式增强教学感染力； ③引导学生关注国家发展，增强使命担当意识。
2	心理健康与职业生涯	培养学生积极乐观的人生态度，增强心理调适能力，树立正确的职业观与生涯发展意识；了解心理健康基本知识，掌握常见心理问题的识别与应对方法，熟悉职业生涯规划的基本理论与步骤；能够进行自我认知与情绪管理，制定合理的职业生涯规划，具备基本的职业适应与发展能力。	①心理健康基础知识：心理发展特点、常见心理问题与调适； ②自我认知与情绪管理：价值观、兴趣、能力探索； ③职业生涯规划理论：职业探索、目标设定、路径选择； ④职业素养与就业准备：简历撰写、面试技巧、职场适应。	①采用体验式、互动式教学，注重学生参与与实践； ②结合个体差异开展个性化辅导与团体训练； ③整合校内外资源，开展职业体验与生涯教育活动。
3	哲学与人生	培养学生批判性思维与理性精神，树立积极向上的人生态度，增强对人生意义的理解与追求；了解哲学基本问题与主要流	①哲学导论：哲学的基本问题、思维方式与价值； ②人生哲学：生命意义、自由与责任、幸福观、生死观； ③中西哲学经典选读与比	①采用问题导向与经典阅读相结合的教学方式，激发学生思辨兴趣； ②鼓励课堂讨论、辩论与写作，培养学生逻辑表达

		派，掌握哲学思维方法，理解哲学与人生的内在联系；能够运用哲学思维分析现实问题，提升逻辑思辨与价值判断能力。	较； ④哲学与现实：科技伦理、社会公正、环境哲学等议题探讨。	与价值判断能力； ③结合现实案例与社会热点，引导学生将哲学思考融入生活实践。
4	职业道德与法治	培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守，树立依法办事、诚实守信的法治观念；掌握职业道德基本规范与职业行为准则，了解与职业相关的法律法规基础知识；能够识别职业活动中常见的道德与法律问题，具备基本的法律风险防范与纠纷处理能力。	①职业道德基础：职业伦理、诚信意识、责任意识、团队协作； ②职业行为规范：行业规范、职场礼仪、保密义务、冲突处理； ③劳动法与劳动合同：劳动关系、劳动合同、工资工时、社会保险； ④常见职业法律风险：知识产权、商业秘密、消费者权益、反不正当竞争等。	①结合典型案例分析与角色扮演，增强学生对职业道德与法治的感性认识； ②引入行业企业真实场景，开展模拟法庭、合同审查等实践教学； ③强调知行合一，鼓励学生在实习与社团活动中践行职业道德与法治精神。
5	思想道德与法治	培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神；培养学生严谨、求实的工作态度和学习态度；培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守；掌握马克思主义人生观、价值观理论，自觉践行社会主义核心价值观；掌握社会主义道德核心与原则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质；掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定；通过探究式学习，引导学生探究现实生活中的道德和法律问题，明辨是非善恶；通过研究性学习，引导学生掌握处理问题的科学方法；通过课程实践，引导学生形成正确的职业观念，提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾； ②理想信念的内涵及重要性； ③爱国主义及其时代内涵，弘扬和践行中国精神； ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行； ⑤社会主义道德的核心和原则； ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容，法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线，引导学生理解新时代内涵与历史使命； ②进行道德观教育，强调公民道德准则的实践路径； ③实施法治观教育，注重依法行使权利与履行义务。
6	毛泽东思想和	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思

	中国特色社会主义理论体系概论	义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过学习，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质；完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握；树立历史观点、国情意识和问题意识，具备运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	位和指导意义； ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位； ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义，能够辨析各种错误思潮和理论，增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；通过本课程的学习，帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系； ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容，需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习； ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系。既要立足“大时代”，又要结合自身“小

		方法,深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理,培养理论思维、增进思想智慧;通过本课程的学习,帮助大学生灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题,提高实践能力和创新思维,增强社会责任感和历史使命感,切实做到学思用贯通、知信行统一,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。		时代”充分发挥自身所处的时代红利,创造最大的时代价值; ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际。要在知行合一中增强本领,在新时代中有大作为。
8	形势与政策	引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,勇做担当民族复兴大任的时代新人;掌握每学期“形势与政策”课的教学要点,认识当前和今后一个时期的国内外形势,理解党和国家最新出台的方针政策,熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,开拓视野,结合各自专业特点构建科学合理的知识结构;提升理论联系实际能力,能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针。增强理解能力,能理清社会形势,正确领会党的路线方针政策精神,逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考,提升理性思维能力和社	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育; ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及党和政府的原则立场教育。	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想; ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点; ③必须适应形势发展变化要求,紧扣社会热点、难点开展教学。不断提高课程针对性、实效性,体现教学要点要求; ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力,能够以科学的态度和方法分析国内外形势。

		会适应能力。		
9	军事理论与军训	具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神；了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识；具备一定的军事技能。	①军事技能训练（集中军训）：共同条令教育与队列训练，战术训练，防卫技能与战时防护，战备基础与应用训练，内务与养成教育； ②军事理论教学：中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。	①技能训练采用讲解示范、组织练习、评比竞赛、汇报表演等形式开展； ②理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
10	体育	激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法；学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分：融入实践教学，涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识； ②实践部分 基础体能：发展心肺功能、力量、耐力等基本素质； 必修项目：广播体操、太极拳、八段锦； 选修项目：开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合； ②教学方法多样化与个性化相结合； ③将安全教育放在首位。
11	劳动教育	增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观；了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项；掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育：处理个人生活事务，培养独立生活能力； ②生产劳动教育：参与实际的生产活动，体验从理论到实践的转化； 服务性劳动教育：运用劳动技能为他人和社会提供服务，培养社会责任感。	①理论课采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神； ③组织开展课外劳动实践活动； ④举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围； ⑤建立健全安全教育与管理体系，制定劳动实践

				活动风险防控预案,全面保障学生安全。
12	心理健康教育	使学生树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度;使学生了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识;使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	①了解心理健康的基础知识:大学生心理健康导论,大学生心理咨询,大学生心理困惑及异常心理; ②了解自我,发展自我:大学生的自我意识与培养,大学生人格发展与心理健康; ③提高自我心理调适能力:大学期间生涯规划及能力发展,大学生学习心理,大学生情绪管理,大学生人际交往,大学生恋爱心理及性心理,大学生压力管理与挫折应对,大学生生命教育与心理危机应对; ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式; ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法; ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。
13	大学生职业发展与就业指导	激励大学生自觉把个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德;掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力;掌握全面的求职技巧;准确分析就业形势、合理定位、科学决策,撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养,培育个人求职能力,顺利入职。	①职业规划与发展:唤醒职业规划意识,了解职业规划理论、内容及方法; ②自我认知与分析:澄清自我价值观,发现自己的职业兴趣,识别个人能力优势,解读自我气质和性格数据; ③职业探索与设计:了解职业,认识职业环境,理清岗位标准,职业目标决策,撰写生涯发展报告; ④就业信息管理:了解就业形势,把握就业政策,调适就业心理; ⑤就业技巧:职场礼仪,简历制作,模拟面试,就业权益保护; ⑥职业适应与发展:提升自我管理能力,做高情商职业人。	①本课程以促进毕业生高质量充分就业为核心,通过帮助学生探索各个行业背景下的职业发展方向、进行科学合理职业规划为课程教学目标; ②课程内容将时代发展、行业需求、岗位工作标准融入教学全过程; ③采用“引、思、讲、练、拓”等教学策略全方位育人,第一课堂与实践活 动、咨询活动第二课堂协同育人; ④采用案例分析、小组讨论、角色扮演、现场参观、专家讲座等教学方法; ⑤将人工智能、数字化、信息化教学手段和丰富教学资源融入教学过程; ⑥采用小班化教学。
14	语文	培养学生的人文素养、语言审美能力和文化认同感,增强民族自豪感与文化自信;掌握汉语基本语	①语言基础知识:汉字、词汇、语法、修辞; ②文学鉴赏:古今中外经典文学作品选读;	①注重语言实践与文学素养相结合,强化读写训练; ②采用情境教学、任务

		法、修辞手法、文体知识及经典文学作品的基本内容与艺术特色；具备阅读理解、书面表达、口语交际及文学鉴赏能力，能运用规范语言进行有效沟通与表达。	③ 写作训练：应用文写作、议论文写作、文学创作； ④ 口语表达：演讲、辩论、情景对话。	驱动、小组合作等方式激发学习兴趣； ③ 结合信息化手段拓展学习资源，提升学生自主学习能力； ④ 考核方式包括平时作业、课堂表现、期末笔试与口语表达。
15	数学	培养学生逻辑思维与抽象思维能力，树立严谨求实的科学态度，增强运用数学工具解决实际问题的意识；掌握数学基础知识与基本方法，理解数学概念与原理，熟悉数学模型构建的基本步骤；能够运用数学知识分析、推理和解决生活与专业中的实际问题，具备初步的数学建模与数据处理能力。	① 数学基础知识：数与式、函数与图像、方程与不等式； ② 几何与空间概念：平面几何、立体几何初步； ③ 数据分析与统计：数据收集、整理、描述与分析； ④ 数学建模初步：实际问题转化为数学问题的方法。	① 注重数学思想方法的渗透，强化数学与实际生活的联系； ② 采用案例教学、任务驱动等方式，提升学生数学应用能力； ③ 结合专业背景设计教学情境，增强学习的针对性与实用性。
16	英语	了解不同文化背景下的沟通方式和礼仪，具备跨文化沟通能力，以便更好地与不同国家和文化背景的人进行交流；帮助学生树立正确的三观，深化爱党、爱国、爱人民、爱集体的家国情怀；掌握一定的英语基础知识和专业词汇，了解英语国家的基本文化知识；提高听、说、读、写、译的能力，能够在日常和涉外业务活动中进行有效的交流。	①语言基础模块：聚焦词汇、语法、句型等核心知识，强化听、说、读、写、译五项基本技能训练，覆盖日常对话、职场交际等场景化内容； ②跨文化与思政模块：解读中西方文化差异，引入中国传统文化、当代社会发展成就等主题素材，指导学生用英语表达中国文化内涵与国家发展成果； ③实践应用模块：设置英语演讲、小组辩论、职场模拟沟通等任务，结合线上语言学习平台，开展沉浸式语言应用训练。	①融入中华优秀传统文化与爱国、诚信、敬业等思政案例，以“基础词汇+基础语法”为核心，创设“听说读写”场景化内容，适配三维目标； ②教学中注重语言实践与能力拓展，运用情境模拟法，案例教学法，任务驱动法，发现式教学法，问题教学法，引导学生自主学习，合作探究式学习； ③引导学生积极完成线上线下语言训练任务，通过形成性考核（课堂表现、实践作业）与终结性考核（笔试、口语测试）综合评估学习效果。
17	中国历史	增强学生对中华民族的认同感与自豪感，树立正确的历史观与家国情怀，培养爱国精神与文化自信；了解中国历史发展的	① 古代史模块：中华文明起源、秦汉统一、唐宋繁荣、明清变迁等； ② 近现代史模块：鸦片战争、辛亥革命、抗日战争、	① 采用史料分析、情境再现、主题研讨等教学方法，增强历史感知与思辨能力； ② 结合地方史、家族史

		基本脉络,掌握重大历史事件、人物与文化成果,理解历史发展的规律与特点;能够分析历史事件的背景与影响,运用历史思维理解现实问题,具备初步的历史研究与表达能力。	新中国成立与社会主义建设; ③ 专题模块:重要历史人物评析、文化遗产与历史教训、历史与当代社会的联系	等实践内容,拉近学生与历史的距离; ③ 注重历史与现实的联系,引导学生从历史中汲取智慧。
18	世界历史	培养学生的国际视野与跨文化理解能力,树立人类命运共同体意识,尊重文明多样性;了解世界主要文明的发展历程,掌握重大国际历史事件与进程,理解全球化背景下的历史联系;能够比较不同文明的发展路径,分析国际关系的演变,具备初步的世界历史分析与表达的能力。	① 古代文明与交流:古埃及、希腊罗马、印度、阿拉伯等文明; ② 近代世界形成:大航海时代、工业革命、殖民与反殖民运动; ③ 现代国际格局:两次世界大战、冷战、全球化与当代国际关系; ④ 文明互鉴专题:丝绸之路、文化交流、科技传播与人类共同遗产。	① 采用地图解读、文献分析、影视资料辅助教学,增强直观理解; ② 鼓励学生开展国别史或主题史的小组研究,提升探究能力; ③ 结合当前国际热点,引导学生从历史角度理解当代世界问题。
19	信息技术	培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任;理解信息技术基本原理和基本技术;使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块:文档处理高级应用,电子表格数据分析,演示文稿专业设计,信息检索与网络应用,信息系统与社会责任; ②职业模块:与专业结合,教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式:项目化教学,案例教学法,任务驱动法,线上线下混合式教学,模拟仿真教学; ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
20	普通话	树立规范使用国家通用语言的意识,增强语言文化自信与职业沟通素养;掌握普通话语音、语调、词汇、语法规则,了解普通话水平测试要求;能准确、流畅、得体地运用普通话进行口语表达与交际,达到相应等级标准。	① 语音训练:声母、韵母、声调、语流音变; ② 朗读与表达:短文朗读、话题说话、情景对话; ③ 普通话水平测试模拟训练; ④ 职业场景口语实践:面试、汇报、服务用语等。	① 强化听说训练,注重语音纠偏与表达流畅; ② 采用模仿训练、情景模拟、小组互评等方式提升口语能力; ③ 利用语音识别软件、测试平台等进行辅助训练; ④ 考核包括平时口语表现、模拟测试成绩、期末口语考试。
21	化学	培养学生辩证唯物主义的物质观,树立环保、安全和可持续发展意识;养成规范操作、细致观察的实验习惯;掌握物质结	物质结构与基础理论:原子结构与元素周期律,化学键与分子结构,物质的量;化学反应原理:化学反应速率与化学平衡,电解质溶	① 理论讲授与实验教学紧密结合,确保学生掌握基本实验技能,并深刻理解安全规范的重要性; ② 紧密联系日常生活

		构、元素周期律、化学反应速率与平衡、常见元素及其化合物等核心化学知识；了解化学与生活、环境的密切关系；能够运用化学原理解释常见生活现象和环境问题；具备基本的化学实验操作技能和安全意识。	液，氧化还原反应； 常见元素及其化合物：重要金属（如钠、铝、铁）与非金属（如氯、硫、氮）及其化合物的性质与应用； ④ 化学与生活、环境：化学与能源、材料、健康，环境污染与保护。	（如食品、医药、材料）和环境问题（如污染与防治），开展案例教学； ③ 倡导绿色化学理念，鼓励学生设计简单的环保实验方案。
22	生物	培养学生热爱生命、尊重自然的情感，树立健康生活、生态保护的观念；形成科学的生命观和进化观；掌握细胞的结构与功能、遗传与变异、生物进化、人体生理与健康、生态系统的结构与功能等核心生物学知识；能够运用生物学知识分析和解决与健康、农业、环境相关的实际问题；具备初步的生物学实验技能和科学探究能力。	生命的分子与细胞基础：细胞的分子组成，细胞的结构与功能，细胞的代谢； 遗传与进化：遗传的基本定律，遗传的分子基础，生物的变异与进化； 人体生理与健康：人体的内环境与稳态，生命活动的调节（神经、体液、免疫），重要营养与疾病预防； ④ 生物与环境：种群与群落，生态系统的结构与功能，生态环境的保护。	① 充分利用模型、挂图、视频和显微观察等多种手段，使微观生命世界直观化； ② 紧密结合人类健康（如遗传病、传染病预防）、农业生产（如育种）、生态环境（如生物多样性）等主题组织教学； ③ 组织主题讨论、项目学习（如校园植物调查、健康生活方案设计），提升学生综合应用知识的能力。
23	中华优秀传统文化	培养学生对民族文化的崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；了解中华民族优秀传统文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；能阅读并鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格。	①核心思想理念模块：讲仁爱、重民本，守诚信、崇正义，尚和合、求大同；。 ②传统美德与人文精神模块：修身之道，孝悌之道，礼仪之邦； ③工匠精神与技艺传承模块：工匠文化，传统技艺体验，古为今用； ④文学艺术与审美熏陶模块：精选古典诗词、传统音乐、书法、绘画、戏曲等经典作品进行赏析，不追求深度，重在提升审美情趣，陶冶情操。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②第二课堂与社团活动。
24	大学生安全教育——综合篇	培养学生安全意识、责任担当、心理抗压等素养；掌握校园生活安全核心知识；理解公共安全与网络安全要点；熟悉实习实践与职业安全知识以及	①总体国家安全观教育：国家安全的内涵，大学生在维护国家安全中的责任与义务；。 ②人身与财产安全：人身安全，财产安全；	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理；

		职场常见安全事故等；具备安全风险识别与预防能力；具备应急处置与自救互救能力；具备安全知识应用与传播能力。	③消防安全：学习消防法律法规，认识消防设施； ④交通安全：学习交通法规； ⑤网络与信息安全：保护个人隐私，认识网络谣言、网络暴力、信息窃取的危害，理解并遵守知识产权相关法律法规； ⑥心理健康与社交安全：学习压力管理、情绪调节，建立健康的人际关系； ⑦实验室与实习实践安全： ⑧法律法规与校纪校规。	②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
25	劳动通论	树立劳动价值观素养，养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业的劳动精神；理解劳动的基础内涵与价值；掌握劳动相关理论与政策；知晓不同类型劳动的特点；具备基础劳动技能实践能力；职业劳动认知与准备能力；劳动问题分析与解决能力。	①理论教学模块：马克思主义劳动观与中国实践，劳动法律法规与权益保护，劳动安全与职业健康，劳动精神与工匠精神，劳动组织与管理，劳动与未来（职业生涯）； ②实践教学模块：日常生活劳动，生产性劳动，技能实训与竞赛，服务性劳动。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②在专业教学中有机渗透，培养学生严谨规范的劳动习惯，弘扬劳模精神和工匠精神。
26	突发事件及自救互救	培养学生应急安全意识素养、心理抗压与理性应对素养、社会责任与互助素养等；知晓常见突发事件类型与风险特征；掌握自救互救基础理论与规范；了解突发事件应急处置的基本原则；了解应急设备与物资使用常识；具备突发事件识别与风险规避能力；应急处置与自救能力；互助协作与互救能力。	①公共安全基础与应急意识：突发事件概述，我国应急管理体系，公共安全意识培养，常见安全隐患识别； ②自然灾害应对（如地震、洪水、台风、雷电）：各类自然灾害的特点，预警信号，避险原则，自救互救方法； ③事故灾难应对（如火灾、交通事故、触电）； ④公共卫生事件与急症应对（如心肺复苏、气道梗阻、创伤急救）； ⑤社会安全事件应对（如拥挤踩踏、恐怖袭击、网络安全）。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作/校外实践：邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课，或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
27	人工智能	培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的	①人工智能概论与伦理； ②Python编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微

		习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	语法基，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。
28	音乐鉴赏	拓展音乐听觉视野，评估并形成正确的审美观念，构建完善的审美观，提升审美品位；培育良好的职业素养、专业意识与社会责任，助力自身成长为具备艺术素质的社会主义建设高水平人才；保持对音乐艺术的持续关注，主动传播其文化价值，参与音乐文化交流活动；区分音乐大类、音乐的基本元素（如民族音乐、流行音乐等；如节奏、旋律、调式、曲式等）；理解美育的性质，阐释其社会功能；辨别音乐的多种形态，解析音乐作品艺术美与形式美的内涵，对比二者的区别与联系；对比中外主要音乐流派、乐风在不同阶段的特征，比较音乐名家及经典作品的艺术差异；运用所学知识开展音乐活动；分析各类乐器的音色特点、音乐作品	①讲授鉴赏方法建思维，品中外乐器，分析中国作品强文化认同；讲解鉴赏知识教技巧，展中外乐器，析中国作品增民族认同； ②选中外声乐作品析风格文化，借不同情绪作品设计互动促进学生兴趣。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②线上按音乐类型分类上传音频资源，配套音乐元素解析微课，设置中外音乐流派对比讨论区，组织学生开展线上音乐赏析分享、简易创作交流活动，拓展音乐视野、提升审美品位。

		的结构及表现形式，判断音乐会中不同音乐大类的归属。		
29	现场生命急救知识与技能	培养学生“时间就是生命”的急救意识，树立“能救、敢救、会救”的责任担当；掌握现场生命急救的基础理论；知晓急救黄金时间、急救电话拨打规范等；能独立规范完成成人及儿童心肺复苏操作；熟练使用 AED 进行除颤，针对不同类型创伤。	①急救基础与法律意识：急救概论，生命链，现场安全评估，紧急呼救，法律与伦理； ②心肺复苏与 AED 使用； ③气道异物梗阻急救：气道梗阻的识别，海姆立克急救法，婴儿背部叩击联合胸部冲击法； ④创伤急救：止血，包扎，固定，搬运； ⑤常见急症与意外伤害处置。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作，邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
30	情商与智慧人生	培养学生积极乐观的心态，提升情绪稳定性与抗挫折能力，树立尊重他人、理解包容的人际观念；情商的核心内涵；知晓情绪产生的生理与心理机制、人际沟通中的核心原则；掌握职场、生活中高情商行为的典型案例；能准确识别自身及他人的情绪状态，运用情绪调节技巧。	①情商概论与自我探索：情商概念与模型，情商与智商、逆境商的关系，自我探索工具； ②情绪的自我觉察与管理：情绪的种类与功能，情绪日记，情绪 ABC 理论，负面情绪（愤怒、焦虑、抑郁）的管理策略，积极情绪的培育与拓展-建构理论； ③自我激励与目标管理：内在驱动与外在驱动，成长型思维与固定型思维，SMART 目标设定法，时间管理与拖延克服，坚韧品质的培养； ④同理心与人际沟通：同理心的层次与价值，积极倾听的技巧，非暴力沟通模式，人际边界感； ⑤团队协作、影响力与冲突管理：团队中的角色与责任，建设性反馈的给予与接受，双赢思维，冲突的根源与化解策略； ⑥智慧人生与心理弹性：“智慧人生”的多元定义与实现路径，压力管理与韧性	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线平台提供拓展阅读、心理测评和讨论区，延伸课堂学习。

			培养，感恩练习，生涯规划与生命意义探索。	
31	国学智慧	培养学生对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，树立以国学智慧涵养品德的意识；了解国学的核心范畴；掌握《论语》《道德经》《弟子规》等经典著作中的核心观点；能准确解读国学经典中的基础语句，结合生活或实习场景分析国学智慧的现实应用。	①国学入门与精神底色：国学概述，中华文明的精神标识，国学与当代青年； ②儒家智慧与职业伦理； ③道家智慧与心灵调试； ④兵法谋略与竞争智慧：《孙子兵法》精选； ⑤传统美德与人生境界：孝道与感恩文化，廉耻与职业底线，勤俭与可持续发展，坚韧与逆境商数。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②结合中国传统技艺（如书法、茶道、围棋）体验，或参观文化遗址、企业博物馆，让学生直观感受文化魅力。
32	有效沟通技巧	培养学生主动沟通的意识与换位思考的同理心，提升沟通中的情绪管理能力；理解有效沟通的核心要素；掌握沟通典型场景的沟通策略；能准确识别沟通中的问题，制定并实施有效解决方案。	①沟通基础理论：沟通的定义与重要性，沟通模型与过程，有效沟通的原则，常见沟通障碍； ②核心沟通技能（一）：倾听与提问； ③核心沟通技能（二）：表达与反馈； ④非语言沟通与情绪管理； ⑤职业场景应用实战。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②利用在线投票、思维导图等工具辅助课堂互动与表达训练。
33	党史国史	培养学生对党的领导与中国特色社会主义道路的认同感，树立正确的历史观与家国情怀，提升民族自豪感与社会责任感，能将党史国史中的奋斗精神、担当意识融入学习、实习及未来职业发展，形成爱岗敬业、报效国家的职业素养；了解中国共产党从成立到发展壮大的关键历程；掌握党史国史中的重要理论；能结合历史背景分析党史国史中的典型事件，清晰表达对党史国史与职业发展、社会进步关联的思考。	①开天辟地（新民主主义革命时期）：中国共产党成立的历史必然性，井冈山道路与马克思主义中国化的开端等； ②改天换地（社会主义革命和建设时期）：确立社会主义基本制度，社会主义建设道路的初步探索等； ③翻天覆地（改革开放和社会主义现代化建设新时期）：真理标准问题大讨论与思想解放，改革开放的决策与实践等； ④惊天动地（中国特色社会主义新时代）：中国特色社会主义进入新时代的依据与意义，习近平新时代中国特色社会主义思想等； ⑤精神谱系与职教未来：中国共产党人精神谱系的梳	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②围绕“长征精神对我的启示”、“我身边的小康故事”等议题，组织小组讨论、辩论赛、主题演讲，激发学生主动思考。

			理与解读, 党史国史中的劳动模范、大国工匠等。	
34	国家安全教育	培养学生的国家安全意识与法治观念, 树立“国家安全无小事, 人人都是责任人”的责任认知; 了解总体国家安全观的核心内涵与涵盖领域; 熟悉我国国家安全相关法律法规; 能准确识别日常生活、学习及实习场景中的国家安全隐患; 运用所学知识分析国家安全事件的影响与应对措施。	①总体国家安全观概论: 国家安全的概念与演变, 总体国家安全观的系统阐述等; ②重点领域国家安全(一) 传统安全; ③重点领域国家安全(二) 非传统安全(与高职生关联密切领域); ④国家安全法律体系与公民责任; ⑤风险防范与实战演练。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等; 邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
35	军事理论	强化国防与国家安全意识, 培养爱国主义与集体主义精神, 树立忧患意识, 养成严明纪律性; 掌握国防基本概念与历史, 了解我国国防政策、军事战略及法规, 熟悉军事思想与现代战争特点; 能运用军事理论分析安全形势, 提升应急反应与团队协作能力, 增强战略思维与辩证分析能力。	①国防基本知识: 讲解国防地位作用、建设原则, 介绍我国国防体制与武装力量构成; ②军事思想演变: 涵盖中国古代(如《孙子兵法》)、近代及当代(毛泽东军事思想等)军事思想的核心内容; ③现代战争与军事技术: 分析现代战争类型、特点及作战样式, 介绍信息化、智能化战争特征, 讲解精确制导、航天等军事高技术; ④安全形势与国防建设: 解读当前国际战略格局与地区热点, 阐释我国国防政策与军事战略布局。	①课前预习国防法规、军事思想等基础知识点, 关注近期国际安全动态与国防新闻, 为课堂讨论积累素材; ②课堂上集中注意力学习理论知识与案例分析, 积极参与国防政策研讨、战争案例推演等互动活动, 遵守课堂纪律, 保持严肃认真的学习态度。课后完成国防知识测试、军事理论论文或安全应急预案设计, 主动参与军事技能训练相关实践活动, 深化对理论知识的理解与应用。
36	制胜: 一部孙子傲商海	培养战略思维与商业伦理意识, 树立开拓创新的商业精神, 增强风险意识与团队协作素养; 掌握《孙子兵法》核心思想与战略原则, 理解兵学智慧与现代商业管理关联, 熟悉市场竞争等商业基本知识; 能将兵学思想转化为商业实践, 运用战略思维制定发展策略, 提升商	①《孙子兵法》核心解读: 以十三篇为框架, 解析“始计篇”“谋攻篇”等篇章的战略智慧与核心原则; ②兵学与商业结合应用: 结合案例分析“五事七计”在战略规划、“知己知彼”在竞争分析、“奇正相生”在营销创新中的实践; ③商业伦理与团队管理: 探讨兵学“仁政”“诚信”思想与	①课前通读《孙子兵法》核心篇章, 了解基本文义和思想脉络, 搜集 1-2 个运用传统智慧成功的商业案例, 做好课堂分享准备; ②课堂上积极参与案例讨论与战略推演活动, 主动思考兵学思想与商业问题的结合点, 大胆提出自己的商业策略构想。课

		业决策与资源整合能力。	商业伦理的融合，讲解“令行禁止”等团队管理策略； ④场景化实践推演：通过商业案例复盘、战略模拟，展现兵学智慧在融资、危机处理、供应链管理中的应用。	后完成商业案例分析报告，运用所学理论为某一虚拟企业设计市场竞争战略方案，参与小组商业模拟实践，提升理论应用与实战操作能力。
37	创新中国	激发创新与创业热情，培养敢为人先的创新精神，树立科学态度，提升跨界整合素养；了解创新驱动发展战略内涵，掌握科技创新、制度创新等知识，熟悉创新思维方法与前沿创新成果；具备创新思维与实践能力，能运用创新方法解决问题，提升团队协作创新与应变能力。	① 创新战略解读：阐释我国创新驱动发展战略，讲解创新政策体系、生态建设与区域发展布局； ②创新思维与方法：介绍逆向、发散等创新思维模式，讲解头脑风暴法、TRIZ 理论等常用创新方法； ③多领域创新案例：分科技创新（人工智能、量子科技等）、产业创新（智能制造等）、文化创新等领域介绍发展现状与案例； ④创新实践与转化：分享创新企业与人才成长经历，探讨创新挑战与突破路径，介绍成果转化机制。	①课前关注我国科技创新新闻与前沿领域动态，阅读创新案例相关资料，思考身边的创新需求与改进空间，带着创新疑问参与课堂学习； ②课堂上积极参与创新思维训练、创新方案设计等互动活动，主动分享自己的创新想法与思路，与同学开展跨界创新研讨。课后组建创新小组，围绕某一实际问题开展创新实践项目，完成创新方案报告与成果展示，参与创新大赛或创业孵化相关活动，提升创新实践能力。
38	中华诗词之美	传承中华优秀传统文化，培养家国情怀与人文素养，提升审美情趣，增强文化自信；掌握中华诗词发展脉络，了解各朝代风格与代表诗人，熟悉诗词格律、意象等理论知识；具备诗词鉴赏与解读能力，能把握作品内涵与特色，运用诗词文化元素提升表达与创作能力。	①诗词发展脉络梳理：涵盖先秦《诗经》《楚辞》、汉魏乐府、唐诗、宋词、元曲、明清诗词等阶段的发展概况； ②诗词核心理论讲解：解析格律（平仄、押韵等）、表现手法（赋比兴、情景交融等）、意象体系（松竹梅等）与意境营造； ③经典诗人作品赏析：选取屈原、李白、杜甫等诗人代表作，剖析思想情感、艺术风格与文化价值； ④诗词文化关联拓展：探讨诗词与历史、哲学等领域的关联，分享诗词在当代的传承与创新形式。	①课前预习指定诗词篇目，结合注释理解诗词大意，背诵经典名篇名句，查阅诗人生平与创作背景资料，为课堂赏析做好准备； ②课堂上认真聆听诗词解读与赏析，积极参与诗词朗诵、意境描绘、情感体悟等互动活动，主动分享自己对诗词的理解与感悟。课后完成诗词鉴赏文章，参与诗词背诵打卡、诗词创作仿写等活动，尝试将诗词文化融入日常表达，提升诗词素养与应用能力。
39	生态文明-	树立“绿水青山就是金山银山”理念，培养环保意	① 生态文明基础理论：讲解生态文明概念、内涵与发	① 课前预习生态文明相关理论知识，关注近期生

	撑起美丽中国梦	识与可持续发展观念，增强社会责任感；掌握生态文明核心内涵，了解生态系统构成与平衡重要性，熟悉我国生态文明建设政策与成果；能分析生态环境问题，运用生态文明知识指导实践，提升环保参与与可持续发展实践能力。	展阶段，介绍生态系统结构、功能与生物多样性保护知识； ②生态环境问题分析：剖析全球及我国气候变化、大气污染、水污染等问题的成因、危害与治理现状； ③我国生态文明实践：介绍“五位一体”布局、“双碳”目标等战略，讲解生态保护红线等重点工程及塞罕坝等成功案例； ④绿色发展与责任：讲解绿色生产、低碳生活、循环经济知识，探讨个人与企业在生态文明建设中的责任。	态环境新闻与政策动态，调研身边的生态环境现状，梳理存在的问题与改进建议； ②课堂上积极参与生态环境案例研讨、政策解读、小组辩论等活动，主动分享自己的环保理念与实践经验。课后完成生态环境问题调研报告或绿色生活方案设计，参与环保志愿服务活动（如垃圾分类宣传、植树造林），践行绿色低碳生活方式，定期提交个人环保行动记录，深化对生态文明理念的理解与应用。
40	礼行天下 仪见倾心	培养良好礼仪素养与道德品质，树立尊重他人的交往观念，增强社会适应能力，提升个人形象；掌握礼仪基本概念与核心原则，了解个人、社交、职场等不同场景礼仪规范，熟悉中外礼仪差异；能在不同场合规范运用礼仪，灵活调整言行，提升人际沟通与礼仪问题应变能力。	①礼仪基础认知：讲解礼仪本质、功能与“尊重、诚信、适度”等核心原则，阐释其文化内涵； ②个人礼仪规范：详细介绍仪表修饰（着装、妆容等）、仪态规范（站姿、坐姿等）、言谈礼仪（称呼、交谈技巧等）； ③场景礼仪详解：分社交（聚会、馈赠等）、职场（面试、办公等）、商务（接待、谈判等）、涉外礼仪场景讲解规范； ④实践与技巧：通过案例分析、情景模拟，解析礼仪在人际沟通中的作用，分享礼仪问题应对技巧。	①课前预习不同场景的礼仪规范，观察身边的礼仪现象，梳理自身在礼仪方面存在的不足与改进方向； ②课堂上认真学习礼仪理论知识与规范要求，积极参与情景模拟、角色扮演等实践活动，严格按照礼仪规范训练自身言行举止。课后在日常生活、学习、社交等场景中主动践行礼仪规范，记录礼仪实践案例与心得体会，参与礼仪展示活动，通过实践不断提升礼仪素养与应用能力。
41	什么是科学	培养科学精神与理性思维，树立求真务实的科学态度，增强科学素养与判断力；掌握科学定义、特征与分类，了解科学发展脉络与重大成果，熟悉科学研究基本方法；能辨别科学与伪科学，运用科学方法分析问题，提升逻辑	①科学本质解析：讲解科学定义、客观性等特征、分类（自然、社会、思维科学）及其价值； ②科学发展简史：梳理古代科学萌芽、近代科学革命（哥白尼、牛顿等）、现代科学（相对论等）的关键节点与成就；	①课前预习科学研究方法、科学发展历程等基础知识点，阅读科普读物或观看科普纪录片，搜集身边的科学现象与伪科学案例，带着疑问参与课堂学习； ②课堂上积极参与科学案例分析、科学方法讨

		推理与科学探究能力。	<p>③科学研究方法：详细介绍观察、实验、调查、文献等方法及步骤，讲解科学假说、理论与验证的形成过程；</p> <p>④科学与社会关联：探讨科学与技术的区别联系，分析科学对社会的影响与风险，讲解伪科学辨别方法。</p>	论、伪科学辨别等互动活动，主动运用科学思维对热点问题理性分析。课后完成科学探究小课题（如生活中的科学现象研究），撰写研究报告，参与科普知识分享活动，通过实践提升科学素养与科学探究能力。
42	中国近代人物研究	<p>培养历史思维与家国情怀，树立正确历史观，增强历史责任感，养成辩证看待历史的态度；掌握中国近代史基本脉络（1840-1949），了解重大事件与背景，熟悉重要人物生平与思想；能运用历史唯物主义分析近代人物，辩证评价其功过，提升历史资料解读与思维能力。</p>	<p>①近代史阶段划分：以鸦片战争、洋务运动、辛亥革命等时期为模块，梳理各阶段历史背景与重大事件；</p> <p>②代表性人物解析：选取林则徐、孙中山、毛泽东等人物，介绍其生平、核心思想（如“三民主义”）与实践活动；</p> <p>③人物与历史关联：结合历史事件分析人物决策对历史进程的影响，探讨历史进程对人物的塑造作用；</p> <p>④历史评价方法：讲解历史唯物主义评价原则，通过案例练习辩证评价历史人物的功过是非。</p>	<p>①课前预习中国近代史的基本脉络与重大事件，阅读所选历史人物的传记片段或相关历史资料，梳理人物的主要经历与思想主张，为课堂讨论做好准备；</p> <p>②课堂上积极参与历史人物案例分析、观点辩论等互动活动，运用历史唯物主义观点辩证评价历史人物，主动分享自己的历史见解。课后完成历史人物评价论文，参与历史人物故事分享会，结合现实社会热点探讨近代人物思想的当代价值，提升历史素养与历史思维能力。</p>
43	创新创业	<p>激发创新创业热情，培养敢闯敢试的创业意识，树立诚信经营理念，增强抗压与团队协作能力；掌握创新创业基本概念，了解机会识别、团队组建等创业知识，熟悉相关政策与案例；能识别评估创业机会，制定创业计划书，提升团队管理、市场开拓与风险应对能力。</p>	<p>①创新创业基础认知：讲解创新创业内涵、特征与时代意义，阐释创新与创业的内在关联；</p> <p>②创业准备核心：介绍创业机会识别（市场调研等）、可行性分析（市场、技术等）、团队组建与管理方法；</p> <p>③创业实施要点：讲解商业模式设计、商业计划书撰写、融资渠道选择及市场营销策略（品牌、渠道等）；</p> <p>④风险与政策支持：分析市场、技术等创业风险及应对策略，解读创新创业扶持政策，分享案例并开展模拟实</p>	<p>① 课前预习创新创业相关理论知识，关注创业政策与行业动态，调研市场需求与创业机会，初步构思创业方向或项目雏形；</p> <p>②课堂上积极参与创业案例研讨、商业模式设计、创业计划书撰写指导等互动活动，主动与同学交流创业想法，组建创业小组开展协作学习。课后完成完整的创业计划书，参与创业模拟大赛或创业孵化项目，对接创业资源，开展小型创业实践活动，在实践中提升创新创</p>

			践。	业能力。
44	语言与文化	培养跨文化交际意识与包容心态，提升文化自信，养成尊重文化多样性的态度，提升沟通能力；掌握语言与文化的关联，了解汉语与中国文化特征，熟悉主要外语及对应国家文化习俗；能在跨文化场景规范运用语言，解读文化内涵，提升沟通技巧与文化融合能力。	①语言与文化关联：讲解语言的文化载体功能，阐释萨丕尔-沃尔夫假说及文化对语言表达的制约； ②汉语与中国文化：介绍汉字演变、汉语语言特点，解析成语等语言元素中的文化内涵及儒家思想等文化体现； ③外语与外国文化：选取英语、日语等外语，讲解其语言特点及对应国家的社交礼仪、思维方式、价值观等； ④跨文化交际实践：介绍交际原则与常见障碍，通过案例分析、情景模拟提升跨文化沟通能力。	①课前预习语言与文化的相关理论知识，查阅所学外语国家的文化资料，对比分析中外语言表达与文化习俗的差异，积累跨文化交际相关词汇与表达； ②课堂上积极参与语言文化案例讨论、跨文化情景模拟、语言表达练习等互动活动，主动分享自己对语言与文化关系的理解。课后完成语言文化对比分析报告，参与跨文化交流实践活动（如与外国友人交流、观看外国影视作品并分析文化元素），通过实践提升跨文化交际能力与语言文化素养。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：畜禽解剖生理、养殖场环境卫生与控制、兽医基础、动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制 11 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	畜禽解剖生理	培养严谨的科学态度和尊重生命的职业素养；掌握畜禽机体各系统解剖结构及基本生理功能；能准确识别畜禽解剖结构并初步分析常见生理现象。	①畜禽各系统（运动、呼吸、消化等）解剖结构 ②畜禽基本生理机能及调节机制； ③解剖实操的基本方法和流程。	①熟练掌握核心解剖结构的名称和位置； ②理解主要生理功能的调控原理； ③规范完成基础解剖实操操作。

2	养殖场环境卫生与控制	树立环境保护意识和安全生产责任意识；掌握养殖场环境卫生标准及污染控制核心技术；能制定养殖场环境卫生控制方案并处理常见污染问题。	①养殖场环境主要影响因素（空气、水质、土壤等）； ②环境卫生监测指标与标准规范； ③污染治理技术（粪污处理、废气净化等）； ④养殖场防疫与环境卫生的关联。	①熟记环境卫生相关国家标准和行业规范； ②掌握基础环境监测仪器的使用方法； ③能结合实际设计简易环境卫生控制方案。
3	兽医基础	培养对动物疫病的责任感和严谨的诊疗态度；掌握兽医基础理论、常见病诊疗原则及防疫常识；能初步诊断动物常见病并实施基础诊疗操作。	①兽医临床检查的基本方法和步骤； ②动物常见疾病的病因、症状及病理特征； ③基础诊疗技术（消毒、给药、外伤处理等）； ④动物防疫的基本流程和措施。	①熟练掌握临床检查的核心步骤； ②能准确识别常见疾病的典型症状； ③规范完成基础诊疗和防疫操作。
4	动物解剖生理	培养科学探究精神和尊重动物生命的职业素养；掌握动物机体各器官系统的形态结构及生理活动规律；能独立完成基础解剖操作并分析动物生理指标变化。	①动物细胞、组织及器官的基本结构； ②各系统（循环、神经、泌尿等）的生理功能； ③解剖标本制作与观察方法； ④生理指标的测定原理和方法。	①能精准识别主要器官的形态位置； ②理解生理功能的调控机制； ③规范操作解剖工具和生理检测仪器。
5	动物生物化学	培养逻辑思维能力和基于生化原理解决问题的创新意识；掌握生物大分子结构功能、物质代谢过程及生化反应规律；能分析动物体内生化变化并完成基础生化实验操作。	①蛋白质、核酸、糖类等生物大分子的结构与功能； ②动物体内物质代谢途径（糖、脂肪、蛋白质代谢）； ③酶的特性及作用机制； ④生化实验常用方法（比色法、电泳等）。	①理解核心代谢途径的关键步骤； ②熟练操作基础生化实验仪器； ③能分析实验数据并解释生化现象。
6	动物微生物	树立动物疫病防控意识和严谨的科学研究素养；掌握动物相关微生物的分类、特性及与动物健康的关	①细菌、病毒、真菌等微生物的基本形态和结构； ②微生物的培养、分离与鉴定技术； ③微生物与动物的相互作用（致病、有益作用）；	①熟记常见病原微生物的特性； ②规范完成微生物培养和检测实操； ③能结合实际设计简易防控措施。

		系；能检测常见动物微生物并制定基础防控方案。	④动物疫病的微生物学防控原理。	
7	动物遗传繁育	培养动物繁育的责任感和基于遗传规律的创新思维；掌握动物遗传基本规律、繁育技术及品种改良原理；能运用遗传规律制定繁育方案并开展选种选配工作。	①孟德尔遗传规律、伴性遗传等基本遗传理论； ②动物人工授精、胚胎移植等繁育技术； ③品种选育与改良的原则和方法； ④遗传标记在繁育中的应用。	①深刻理解核心遗传规律的内涵； ②熟练操作基础繁育技术流程； ③能根据品种特性设计繁育方案。
8	动物营养与饲料	树立饲料节约意识和科学配比的职业理念；掌握动物营养需求规律及饲料配制的核心原理；能设计基础饲料配方并评估饲料质量。	①动物必需营养素的功能及需求标准； ②常用饲料原料的营养特性和分类； ③饲料配方设计的原则和方法； ④饲料质量检测的核心指标和流程。	①掌握不同动物的营养需求差异； ②能独立完成简易饲料配方设计； ③熟练识别饲料原料优劣并进行质量评估。
9	动物病理	培养严谨细致的观察能力和病因分析的专业意识；掌握动物疾病的病理变化特征及病因发病机制；能识别常见病理变化并初步分析疾病成因。	①病理变化的基本类型（变性、坏死、炎症等）； ②动物各系统常见疾病的病理特征； ③病因学基础及发病机制分析； ④病理标本制作与观察方法。	①能精准识别典型病理变化特征； ②理解主要疾病的发病机制； ③规范完成病理标本的观察和记录。
10	动物药理	树立安全用药意识和对动物健康的责任担当；掌握常用药物的作用机制、适应症及用药原则；能合理选择药物并制定基础用药方案。	①药物的分类、理化性质及作用机制； ②常用药物（抗菌药、驱虫药等）的适应症和用法用量； ③药物的配伍禁忌及不良反应处理； ④动物临床用药的基本规范。	①熟记常用药物的核心作用和用药禁忌； ②能根据病情合理选择药物并计算剂量； ③严格遵守用药规范，避免药物滥用。
11	畜牧场规划与环境控制	培养环保优先的规划意识和可持续发展的职业理念；掌握畜牧场规划设计原则及环	①畜牧场选址、布局的基本原则和要求； ②通风、降温、保温等环境调控技术； ③粪污资源化利用及环	①掌握不同类型畜牧场的规划要点； ②能设计基础环境调控方案并实操调整； ③确保规划方案符合环

		境调控核心技术； 能完成小型畜牧 场规划方案并优 化环境控制措施。	保处理方案； ④畜牧场规划相关法律 法规。	保和行业规范。
--	--	--	-----------------------------	---------

(2) 专业核心课程

主要包括：养猪技术、养禽技术、养禽与禽病防控技术、养猪与猪病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物资源化利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理 9 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	养猪技术	培养严谨务实的职业素养、动物福利意识及绿色养殖责任；掌握猪的品种特性、营养需求、饲养管理及常见疫病基础防控知识；具备猪的选种选配、各阶段饲养管理、环境调控及常见病初步识别能力。	完成猪群日常饲养管理、繁殖配种、疫病初步防控及养殖环境调控等工作	①猪的主要品种及引种选择标准；②猪不同生理阶段（仔猪、育肥猪、种猪）的营养需求与日粮配制；③猪舍环境（温度、湿度、通风）调控技术；④猪的繁殖配种操作流程；⑤猪常见传染病与寄生虫病的基础防控方法；⑥养猪场日常消毒与卫生管理规范。
2	养禽技术	树立精益求精的养殖职业态度、动物保护意识及安全生产理念；掌握家禽（鸡、鸭、鹅）品种特性、营养需求、饲养管理及繁殖基础理论；具备家禽各阶段饲养操作、繁殖技术实	完成家禽育雏、育成、产蛋 / 产肉期饲养管理、繁殖孵化及生产性能调控等工作。	①家禽主要品种及生产性能特点；②家禽育雏期（温度、光照、密度）管理技术；③家禽日粮配制与科学饲喂方法；④家禽人工授精及孵化操作流程；⑤家禽产蛋 / 产肉期生产性能调控措施；⑥家禽

		施、生产性能监测及养殖问题排查能力。		养殖常见问题（应激、饲料浪费）排查与解决。
3	养禽与禽病防控技术	强化疫病防控责任意识、科学养殖素养及公共卫生安全观念；掌握家禽常见疫病（传染病、寄生虫病）诊断、防控、治疗及检疫检验相关知识；具备禽病临床识别、实验室初步诊断、疫苗接种、疫病防控方案实施能力。	完成家禽疫病监测、临床诊断、疫苗接种、消毒防疫及病禽处理等工作。	①家禽疫病的分类与流行规律；②禽病临床症状观察与病理剖检方法；③常用禽用疫苗的种类与规范接种流程；④家禽养殖场消毒程序制定与实施；⑤鸡新城疫、禽流感、法氏囊病等常见疫病的防控措施；⑥禽病防控档案建立与管理。
4	养猪与猪病防控技术	培养责任担当的养殖素养、生物安全意识及疫病防控使命感；掌握猪常见疫病的病原特性、传播途径、诊断方法及综合防控技术；具备猪病临床诊断、疫苗免疫接种、疫病防控方案制定及养殖场地消毒防疫能力。	完成猪群疫病监测、临床诊断、免疫接种、消毒防疫及疫情应急处置等工作。	①猪病的临床诊断与实验室检测基础；②猪瘟、非洲猪瘟、蓝耳病等重大传染病的防控技术；③猪寄生虫病（蛔虫、疥螨）的防治方法；④猪用疫苗的存储、运输与规范接种操作；⑤养猪场生物安全体系建立与实施；⑥疫情发生后的应急处置流程与污染物处理。
5	养牛与牛病防控技术	树立绿色养殖理念、动物福利意识及严谨负责的职业态度；掌握牛的品种特性、饲养管理、繁殖技术及常见疫病防控核心知识；具备牛的各	完成牛群（奶牛、肉牛）日常饲养、繁殖配种、疫病防控及生产性能提升等工作。	①牛的主要品种及生产用途（产奶、产肉）特性；②牛的营养需求与粗饲料加工利用技术；③牛的发情鉴定与人工授精操作流程；④奶牛泌乳期与肉牛育

		阶段饲养管理、繁殖操作、疫病识别及防控措施实施能力。		肥期饲养管理措施；⑤牛常见疫病（口蹄疫、布病、结核病）的防控与检疫方法；⑥牛舍环境清洁与消毒防疫规范。
6	养羊与羊病防控技术	培养吃苦耐劳的职业精神、生态养殖意识及动物保护责任；掌握羊的品种特性、饲养管理、繁殖技术及常见疫病防控关键知识；具备羊的各阶段饲养操作、繁殖配种、疫病识别及防控方案执行能力。	完成羊群（绵羊、山羊）日常饲养、繁殖改良、疫病防控及养殖环境管理等工作。	①羊的主要品种及适应环境特性；②羊的采食习性与饲草料搭配、加工技术；③羊的发情鉴定、配种及羔羊培育技术；④绵羊产毛与山羊产奶期饲养管理措施；⑤羊常见疫病（小反刍兽疫、羊痘、布鲁氏菌病）的防控方法；⑥羊群驱虫程序与养殖场消毒管理。
7	畜牧场废弃物资源化利用技术	强化环保责任意识、可持续发展理念及规范操作职业素养；掌握畜牧场废弃物（粪污、污水、垫料）分类、无害化处理及资源化利用知识；具备废弃物处理设备操作、资源化利用方案实施及环保标准执行能力。	完成畜牧场废弃物收集、无害化处理、资源化转化（肥料化、能源化）等工作。	①畜牧场废弃物的分类与污染物特性；②废弃物无害化处理技术（堆肥发酵、沼气发酵、消毒灭菌）；③废弃物肥料化利用工艺（有机肥制作、施用）；④废弃物能源化利用基础（沼气生产、生物质燃料）；⑤畜牧场污水处理技术与排放标准；⑥资源化利用产品质量检测基础。
8	畜牧场设备使用与维护	树立安全操作意识、严谨细致的工作态度	完成畜牧场各类设备的安装调试、日常操	①饲喂设备（自动料线、料槽）的操作与清

		度及设备维护责任；掌握畜牧场核心设备（饲喂、通风、清粪、消毒）的工作原理、操作规范及维护知识；具备设备正确操作、日常维护、故障初步排查及简单维修能力。	作、定期维护及故障排查等工作。	洁维护；②通风降温设备（风机、湿帘）的调试与故障处理；③清粪设备（刮粪机、传送带）的运行操作与维护；④消毒设备（喷雾器、火焰消毒器）的使用与保养；⑤饮水设备的安装调试与堵塞处理；⑥设备安全操作规范与维护档案建立。
9	畜牧场经营与管理	培养市场经营意识、诚信经营理念及高效管理的职业素养；掌握畜牧场经营模式、成本核算、人员管理、市场分析及相关政策法规知识；具备经营计划制定、成本控制、人员调配、市场开拓及政策运用能力。	完成畜牧场经营规划制定、生产管理、成本核算、产品销售及人员管理等工作。	① 畜牧场经营模式选择（规模化养殖、合作社经营、生态养殖等）与规划设计；② 养殖成本核算（饲料、种苗、设备、人力成本）与成本控制方法；③ 畜牧场人员岗位职责划分、绩效考核与技能培训方案制定；④ 畜禽产品市场调研、目标客户定位与销售渠道开拓（线下批发、电商平台、订单养殖）；⑤ 畜牧养殖相关政策法规（环保标准、动物防疫法、产品质量安全法）解读与合规应用；⑥ 畜牧场生产管理制度、档案管理（养殖记录、销售台账）与高效运营体系建立。

（3）专业拓展课程

主要包括：兽医临床诊疗技术、中兽医基础、畜牧兽医法律法规、农业物联网应用技术、宠物养护与疾病防治 6 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	兽医临床诊疗技术	培养严谨负责的诊疗态度和守护畜禽健康的职业道德；掌握畜禽常见疾病的临床诊断方法、治疗原则及常用诊疗技术原理；能独立完成畜禽临床检查、症状分析及常见疾病的规范诊疗操作。	畜禽临床检查、常见疾病诊断与治疗、诊疗方案制定。	①畜禽临床检查的基本方法（视诊、触诊、叩诊、听诊等）；②畜禽常见症状的识别与病理分析；③常用诊疗技术（给药、穿刺、缝合等）的操作规范；④常见传染病、寄生虫病、内科病的诊断要点；⑤诊疗方案的制定与实施流程；⑥诊疗器械的消毒与维护。
2	中兽医基础	树立中兽医辨证施治思维和尊重传统兽医文化的职业素养；掌握中兽医阴阳五行、脏腑经络、气血津液等基础理论及中药、方剂基本知识；能运用中兽医基础理论对畜禽常见病进行初步辨证，并用简易中医疗法干预。	畜禽常见病中兽医辨证、中药配伍与应用、简易针灸操作。	①中兽医基础理论（阴阳五行、脏腑经络等）的核心内容；②常用中药的性味、归经、功效及应用禁忌；③基础方剂的组成原则、配伍方法及主治病症；④中兽医辨证施治的基本流程；⑤简易针灸（艾灸、拔罐等）的操作方法；⑥中兽医在畜禽保健中的应用。
3	畜牧兽医法律法规	增强依法从业意识和行业自律精神，树立规范经营的职业理念；熟悉畜牧兽医领域核心法律法规、行业标准及动物防疫、产品质量安全相	动物防疫监管、畜禽产品质量安全管控、行业合规经营。	①《中华人民共和国动物防疫法》《畜牧法》等核心法律条文；②畜禽养殖、屠宰、运输环节的防疫规范；③畜禽产品质量安全标准与检测要求；④动物诊疗

		关规定；能运用相关法律法规处理从业中的合同纠纷、防疫责任、质量安全等常见问题。		机构管理与执业兽医执业规范；⑤畜牧兽医行业行政处罚与法律责任；⑥常见法律纠纷的处理流程与维权途径。
4	农业物联网应用技术	培养物联网技术在农业中应用的创新思维和严谨操作的职业素养；掌握农业物联网核心技术、传感器原理、数据传输与分析及相关设备应用知识；能操作农业物联网设备进行数据采集、分析，并解决简单设备故障。	农业物联网设备安装调试、数据采集分析、养殖 / 种植环境监控。	①农业物联网系统的组成与工作原理；②常用传感器（温湿度、光照、气体等）的选型与安装；③数据传输网络（物联网卡、WiFi 等）的配置与使用；④物联网平台的数据采集、存储与分析方法；⑤养殖 / 种植环境的智能调控逻辑；⑥物联网设备的日常维护与简单故障排查。
5	宠物养护与疾病防治	培养关爱宠物的责任意识和科学养护、规范诊疗的职业素养；掌握常见宠物（犬、猫等）的饲养管理、营养需求及多发疾病的防治原理；能独立完成宠物日常养护、健康监测及常见疾病的初步诊断与防治操作。	宠物日常养护、营养搭配、健康检查、常见疾病防治。	①常见宠物的品种特性与生活习性；②宠物饲养管理（居住、清洁、运动等）的规范；③宠物营养需求与饲料搭配原则；④宠物日常健康检查与免疫程序；⑤宠物常见疾病（感冒、腹泻、皮肤病等）的诊断与防治；⑥宠物急救的基本方法与操作规范。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行优良畜禽品种选择、畜禽人工授精、家畜接产助产、家禽孵化、畜禽饲料加工等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在畜牧行业的畜禽养殖企业进行畜牧场规划设计与环境调控、畜禽饲养管理、畜禽常见疾病诊断和防控、畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理、畜牧场设备设施使用与维护等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

（二）学时安排（见附表）

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外牲畜饲养等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有动物科学、动物医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

表 8-1 畜牧兽医专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积（m ² ）
----	-------	-------	-------	------	------	-----------------------

1	动物解剖生理实训室	动物解剖台、解剖器械套装、生物显微镜、双目解剖镜、压力蒸汽灭菌器、高速离心机、显微照相设备、解剖标本存储柜、组织切片制作工具	开展动物各系统解剖实操、生理指标观测、标本制作与观察,培养解剖操作技能和生理现象分析能力	畜禽解剖生理、动物解剖生理	20-25 个	80-100
2	动物标本实训室	畜禽整体标本、各系统解剖标本、病理标本、寄生虫标本、标本陈列柜、标本观察台、放大镜、解剖图谱	提供标本观察与识别训练,辅助理解动物机体结构、病理变化及寄生虫形态	动物解剖生理、动物病理、畜禽解剖生理、动物遗传繁育	30-35 个	60-80
3	动物微生物实训室	超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪、微生物接种工具、培养基制备设备、菌落计数仪	开展微生物分离、培养、鉴定及检测实操,掌握微生物实验核心技能	动物微生物、畜禽疾病防控相关课程	20-25 个	80-100
4	动物遗传繁育实训室	生物显微镜、精液分装机、17℃恒温数显冰箱、精子密度仪、动物 B 超仪、人工授精器械套装、胚胎移植辅助设备、离心机	进行精液处理、人工授精、发情鉴定等实操训练,培养繁育技术应用能力	动物遗传繁育、养猪技术、养禽技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术	15-20 个	70-90
5	动物营养与饲料实训室	样品粉碎机、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、电子天平、分光光度计、电脑配方软件、饲	开展饲料营养成分检测、配方设计及饲料加工实操,提升饲料质量评	动物营养与饲料、养猪技术、养禽技术	20-25 个	80-100

		料原料检测设备、 饲料制粒机	估与配制能力			
6	智慧养殖综合实训室	动物 B 超仪、电热断尾器、电热断喙器、蛋品测定仪、肉质水分测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪、羊毛细度测定仪、环境监测传感器、智能饲喂控制终端	进行畜禽养殖环境调控、生产性能检测、智能化养殖设备操作训练	养猪技术、养禽技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场设备使用与维护	25-30 个	100-120

主要包括能够满足日常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

(1) 动物解剖生理实训室。配置动物解剖台及解剖器械、生物显微镜、双目解剖镜、压力蒸汽灭菌器、高速离心机、显微照相设备等，用于动物解剖生理等课程的教学与实训。

(2) 动物标本实训室。配置畜禽整体标本、各系统标本及模型，用于动物解剖生理、动物遗传繁育等课程的教学与实训。

(3) 动物微生物实训室。配置超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪等，用于动物微生物等课程的教学与实训。

(4) 动物遗传繁育实训室。配置生物显微镜、精液分装机、17℃恒温数显冰箱、精子密度仪、动物 B 超仪等，用于动物遗传繁育等课程的教学与实训。

(5) 动物营养与饲料实训室。配置样品粉碎机、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、电子天平、分光光度计、电脑配方软件等，用于动物营养与饲料加工等课程的教学与实训。

(6) 畜智慧养禽实训室。配置动物 B 超仪、电热断尾器、电热断喙器、蛋品测定仪、肉质水分测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪、羊毛细度测定仪等，用于生智慧养猪、家智慧养禽、牛羊生产等课程的教学与实训。

(7) 畜禽疾病防控实训室。配置超净工作台、生物显微镜、恒温培养箱、恒温干燥箱、恒温振荡摇床、压力蒸汽灭菌器、分析天平、高速离心机、组织捣

碎机等，用于猪病防控、禽病防控、牛羊病防控等课程的教学与实训。

3. 校外实训条件

具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：畜牧行业政策法规资料，相关职业标准，畜牧兽医的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1. 校内集中教学

实施情景教学、案例教学、启发教学等多种教学方法。情境教学法，充分利用现代教育技术，配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，创造真实的工作场景进行实践教学，把知识、技能与素质教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。案例教学法，引入生产中实际案例，培养学生分析

问题、解决问题的能力。探究式教学，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性，实现做中学，做中教。

2. 网络教学

利用异地同步教学设施，进行远程教学；利用智能养殖技术专业教学资源库、在线资源共享课、在线开放课程等网络教学资源，教师指导，实现学生网上自主学习、师生交流互动与考核评价。

3. 岗位教学

根据学生就业面向，从现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊中选择一个专业方向，在相应实训基地进行岗位教学，学生在学校指导教师与企业师傅的指导下进行岗位学习。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

表 8-2 畜牧兽医专业课程考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	任课教师
	课后作业	30%	任课教师
	试卷成绩	40%	任课教师
理论+实践	课堂表现	30%	任课教师
	技能考核	70%	任课教师、企业导师
实践课	技能考核	50%	任课教师、企业导师
	成果展示	50%	学生互评

2. 顶岗实习课程的考核评价

对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案（高职）更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，

定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互评互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

最低毕业总学分为 273 学分，其中必修课 246 学分、选修课 27 学分。

（二）职业技能证书要求

获得动物检疫员资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：动物疫病防治员证书、1+X 宠物护理与美容证书。

（三）其他要求

1. 获得大学生体质健康测试合格证书；
2. 鼓励获得普通话水平测试等级证书；
3. 鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
4. 高职英语考试成绩合格，鼓励考取英语等级证书（大学英语四级证或六级证）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》

（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025 年 6 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年修订）进行了最新修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	V I I	VI II	I X	X	
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	1209301052	36	36	0	2	1	2										
		心理健康与职业生涯	1209301053	36	36	0	2	1		2									
		哲学与人生	1209301089	36	36	0	2	1			2								
		职业道德与法治	1209301062	36	36	0	2	1				2							
		思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1					2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1						2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1						1	2				第二学期为实践课，第三学

																		期 为 理 论 课
形势与政策 I	121020 1013	8	8	0	2	2					▲							
形势与政策 II	121020 1014	8	8	0		2						▲						
形势与政策 III	121020 1015	8	8	0		2							▲					
形势与政策 IV	121020 1016	8	8	0		2								▲				
军事理论与军训 I	110620 1010	36	0	36	2	2	▲											
军事理论与军训 II	110620 1011	32	32	0	2	2	▲											
体育与健康 I	120930 1002	36	6	30	2	2	2											
体育与健康 II	120930 1010	36	6	30	2	2		2										
体育与健康 III	120930 1026	36	6	30	2	2			2									
体育与健康 IV	120930 1027	36	6	30	2	2				2								
体育 I	121320 1017	36	2	34	2	1					2							
体育 II	121320 1018	36	2	34	2	1						2						
体育 III	121320 1019	36	2	34	2	1							2					
体育 IV	121320 1020	36	2	34	2	1									2			
劳动教育实践 I	110620 1003	18	0	18	1	2	▲											每 周 1 学 时
劳动教育实践 II	110620 1004	18	0	18	1	2		▲										
劳动教育实践 III	110620 1005	18	0	18	1	2			▲									
劳动教育实践 IV	110620 1006	18	0	18	1	2				▲								
心理健康教育	121020 1004	36	26	10	2	2					2							
大学生职业发展与就业指导 I	130420 1107	36	20	16	2	2					2							
大学生职业发展与就业指导	130420	36	26	10	2	2									2			

II	1108																	
语文 I	120930 2001	72	72	0	4	1	4											
语文 II	120930 2017	36	36	0	2	1		2										
语文 III	120930 2082	36	36	0	2	1			2									
数学 I	120930 2002	36	36	0	2	1	2											
数学 II	120930 2018	36	36	0	2	1		2										
数学 III	120930 2064	36	36	0	2	1			2									
数学 IV	120930 2065	36	36	0	2	1				2								
英语 I	120930 2003	36	36	0	2	1	2											中职
英语 II	120930 1082	36	36	0	2	1		2										中职
英语 III	120930 1064	36	36	0	2	1			2									中职
英语 IV	120930 1061	36	36	0	2	1				2								中职
中国历史	120930 1069	36	36	0	2	1	2											
世界历史	120930 1054	36	36	0	2	1		2										
信息技术 I	120930 1074	36	36	0	2	1	2											中职
信息技术 II	120930 2249	36	6	30	2	2		2										中职
普通话	120930 1050	36	6	30	2	2			2									
化学 I	120930 1075	72	72	0	4	1	4											
化学 II	120930 1087	72	72	0	4	1		4										
化学 III	120930 1076	72	72	0	4	1			4									
化学 IV	120930 2388	72	72	0	4	1				4								
生物 I	120930 2237	72	72	0	4	1	4											
生物 II	120930 2177	72	72	0	4	1		4										
生物 III	120930	72	72	0	4	1			4									

		2389																	
生物IV	1209302390	72	72	0	4	1				4									
英语 I	1208201040	36	36	0	2	2					2								
英语 II	1208201041	36	36	0	2	2						2							
信息技术	1203201011	36	12	24	2	2					2								
职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲												
中华优秀传统文化	1106201012	16	16	0	1	2	▲												
大学生安全教育-综合篇	1106201008	32	32	0	2	2	▲												
劳动通论	1106201007	32	32	0	2	2		▲											
人工智能	1106204063	32	32	0	2	2						▲							
艺术鉴赏	1106201009	36	36	0	2	2							▲						
党史国史	1106201015	16	16	0	1	2											▲		
国家安全教育	1106201016	32	32	0	2	2											▲		
军事理论	1106201001	32	32	0	1	2	▲												
小计		2398	1878	520	134	95	24	22	20	16	12	8	4	4	0				
占比		49.00%																	
制胜：一部孙子傲商海	1106204157	16	16	0	1	2			▲										
创新中国	1106204008	16	16	0	1	2							▲						
中华诗词之美	1106204098	32	32	0	2	2											▲		
生态文明-撑起美丽中国梦	1106204070	16	16	0	1	2		▲											
礼行天下 仪见倾心	1106204019	54	54	0	3	2				▲									
什么是科学	1106204057	16	16	0	1	2						▲							
中国近代人物研究	1106204095	16	16	0	1	2						▲							

	选修	创新创业	1106204007	54	54	0	3	2								▲			
		语言与文化	1106204095	16	16	0	1	2								▲			
		突发事件及自救互救	1106204077	32	32	0	2	2						▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	16	16	0	1	2									▲		
		情商与智慧人生	1106204061	16	16	0	1	2							▲				
		国学智慧	1106204015	32	32	0	2	2								▲			
		有效沟通技巧	1106204028	32	32	0	1	2									▲		
	小计			364	364	0	21	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	占比			7.44%															
专业基础课程	必修	畜禽解剖生理	1209302391	72	36	36	4	1		4									
		养殖场环境卫生与控制	1209302392	72	18	54	4	1			4								
		兽医基础	1209302393	72	18	54	4	1				4							
		动物解剖生理	1209303106	56	32	24	3	1					4						
		动物生物化学	1209302039	56	32	24	3	2					4						
		动物微生物	1207202018	56	32	24	3	1					4						
		动物遗传繁育	1209303315	72	40	32	4	1						4					
		动物营养与饲料	1209303108	72	40	32	4	2							4				
		动物病理	1207202014	72	40	32	4	1						4					
		动物药理	1207202019	72	40	32	4	1						4					
		畜牧场规划与环境控制	1209303316	72	40	32	4	2						4					
	小计			744	368	376	41	14	0	4	4	4	12	16	4	0			
	占比			15.20%															
专业核心课程	必修	养猪技术	1209303362	72	36	36	4	1			4								

	养禽技术		1209303363	72	36	36	4	1				4						
	养禽与禽病防控技术		1209301078	72	36	36	4	1							4			
	养猪与猪病防控技术		1209302362	72	36	36	4	1							4			
	养牛与牛病防控技术		1209303359	72	36	36	4	2							4			
	养羊与羊病防控技术		209303360	72	36	36	4	1							4			
	畜牧场废弃物资源化利用技术		1209302335	72	36	36	4	1								4		
	畜牧场设备使用与维护		1209303213	72	36	36	4	1								4		
	畜牧场经营与管理		1209303214	72	36	36	4	1								4		
	小计			648	324	324	36	10	0	0	4	4	0	0	16	12		
	占比			13.24%														
专业拓展课程	必修	兽医临床诊疗技术	1209303153	56	28	28	3	2						4				
		中兽医基础	1209303216	36	18	18	2	2								2		
	选修	畜牧兽医法律法规	1209304085	36	18	18	2	2								2		
		农业物联网应用技术	1209304086	36	18	18	2	2								2		
		宠物养护与疾病防治	1209304087	36	18	18	2	2								2		
	小计			200	100	100	11	10	0	0	0	0	0	4	0	8		
	占比			4.09%														
第二课堂	思想成长						4						▲	▲	▲	▲	▲	▲
	实践实习和志愿公益												▲	▲	▲	▲	▲	▲
	创新创业												▲	▲	▲	▲	▲	▲
	文体活动												▲	▲	▲	▲	▲	▲
	工作履历												▲	▲	▲	▲	▲	▲
	技能特长												▲	▲	▲	▲	▲	▲
实践性教学环节	必修	畜禽疾病诊疗与防疫	1209304118	36	36	0	2										▲	
		岗位实习	1106201100	468	0	468	26										▲	▲ 岗位实习

																			时间 不少于 6个月
	毕业设计	110620 1102	36	36	0	2												▲	
	小计		540	72	46 8	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	占比		11. 03%																
总计			489 4	31 06	17 88	2 7 3	1 5 7	2 4	2 6	2 8	2 4	2 4	2 8	2 4	24				

注：

1. ▲表示在对应学期开设课程
2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

五年一贯制畜牧兽医专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础 课程	必修		2398	1878	520	49.00%
	选修		364	364	0	7.44%
专业课程	专业基础课程（必修）		744	368	376	15.20%
	专业核心课程（必修）		648	324	324	13.24%
	专业拓展 课程	必修	92	46	46	1.88%
		选修	108	54	54	2.21%
实践性教学环节（必修）			540	72	468	11.03%
合计			4894	3106	1788	100%
比例分配				49.77%	50.23%	100%